

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Яблонька» р.п.Мулловка
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Подписан: Кострякова Татьяна Борисовна
DN: C=RU, O="МДОУ ""Детский сад ""
Яблонька"" р.п. Мулловка"", CN=Кострякова
Татьяна Борисовна, E=jabloko-sad@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.20 20:47:59+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Яблонька» р.п. Мулловка»

Т.Б. Кострякова
Приказ № 24 от 31.08 2023 г.



Годовой план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка Мелекесского района
Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год

Принято
на заседании
Общего собрания трудового коллектива
Протокол № 2 от 31.08 2023 г.

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022/2023 год.

1.2. Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» на 2023/2024 год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Сведения о педагогических кадрах ДООУ.

2.2. План-график повышения квалификации педагогов курсов в 2023-2024 учебном году.

2.3. План-график аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

2.4. Расстановка кадров

2.5. Планирование работы педагогов по самообразованию.

2.6. План работы методических объединений.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы.

3.2. Консультации для воспитателей.

3.3. Просмотры открытых мероприятий.

3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

3.5. Работа в методическом кабинете.

3.6. Содержание работы по взаимодействию с СМИ

3.7. План работы с одаренными детьми

3.8. План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами

3.9. Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1. План – контрольной деятельности

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1. Взаимодействие с родителями.

5.2. План работы Родительского комитета

5.3. План мероприятий клуба молодых семей «Молодая семья»

5.4. План мероприятий по профилактической работе с семьями находящимися в социально-опасном положении

5.5. План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

I РАЗДЕЛ

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области» за 2022-2023 учебный год.

1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Россия, 433550, Ульяновская обл., Мелекесский р-он, р.п. Мулловка, ул. Садовая 11. Телефон: 92-5-36. Электронный адрес: jabloko-sad@mail.ru и сайт <http://ds-yablonka.ucoz.ru>.

МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п.Мулловка» открыт в августе 1985года.

Учредителем является Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области с 21.10.2016.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Ульяновской области на осуществление образовательной деятельности, Устава МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка».

МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30, с выходными днями – суббота и воскресенье (на основании приказа Управления образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области №171 от 25.12.2015).

Комплектование групп и формирование контингента воспитанников проводится на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях для перевода, отчисления воспитанников в МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка».

Сведения о количестве групп и детей в них.

№ п/п	Общие сведения.	Показатели по учебным годам		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Общее количество детей.	110	104	99
2.	Количество групп:	6	5	5
	➤ Раннего возраста	1	1	1
	➤ дошкольного возраста, из них	5	4	4
	➤ групп компенсирующей направленности	1	1	1
3.	Количество детей:	110	104	99
	➤ раннего возраста	17	22	23
	➤ дошкольного возраста, из них	93	82	76
	➤ детей в группах компенсирующей направленности	14	15	13
4	Адаптационная группа для детей раннего возраста (от 1 года до 2х лет) (или др.вид вариативной группы)	-	-	-
5	Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому	нет	нет	нет

Вывод: Наполняемость групп не превышает плановую. Увеличивается количество детей в группе раннего возраста.

Перспективы: Продолжать модифицировать имеющиеся площади для реализации доступного инклюзивного, вариативного, дополнительного образования (шторы, ширмы, декорации, максимально интенсивное использование полезных площадей кабинетов специалистов и их рабочего времени)

1.2.Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Общие сведения.	Показатели по учебным годам					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
1.	Число педагогических работников.	13		12		13	
		чел	%	чел	%		
2.	Образовательный уровень педагогов:						
	➤ высшее	5	38%	4	33%	6	46%
	➤ среднее профессиональное	8	62%	8	67%	7	54%
	➤ учатся	1	7%	1	8%	-	-
3	Квалификационные категории педагогов:						
	➤ высшая	3	23%	6	50%	7	54%
	➤ первая	7	54%	6	50%	5	38%
	➤ СЗД	1	7%	-	-	-	-
	➤ Без категории	2	14%	-	-	1	7%
4	Результаты аттестации педагогических работников:	2	14%	6	50%	-	-

	➤ высшая	-	-	3	25%		
	➤ первая	2	14%	3	25%		
	➤ СЗД	-	-	2	17%		
5	Стаж работы педагогических работников						
	➤ От 0 до 5 лет	4	31%	2	17%	2	15%
	➤ От 5 до 15	5	38%	6	50%	7	54%
	➤ От 15 до 25	2	14%	1	8%	1	7%
	➤ От 25 и выше	2	14%	3	25%	3	24%
6	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов:						
	➤ Воспитатель	5	38%	2	17%	2	15%
	➤ Муз.руководитель	-	-	1	8%	-	-
	➤ Учитель-логопед	-	-	1	8%	-	-
	➤ Инструктор по физ.культуре	-	-	1	8%	-	-
	➤ Педагог-психолог	1	7%	-	-	1	7%

Вывод: Педагогический коллектив остается стабильным, укомплектован в соответствии со штатным расписанием педагогическими работниками МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п.Мулловка» составляет 13 человек (92.8 %) + 1 человека (7.2%) находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Перспективы: Продолжить работу с педагогами по повышению уровня самообразования в рамках работы районных методических объединений, конкурсов муниципального уровня, регионального и федерального уровней. Продолжить формирование портфолио профессиональной деятельности педагога.

1.3.Участие педагогов в методической, инновационной работе, конкурсах

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: всероссийских, региональных, муниципальных.

Сроки	Название конкурса	ФИО	Результат
Сентябрь	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных "Арских чтений", номинация "Лучший конспект"	Слепцова И.Б. Гусева Е.М.	Участие 2 место
Ноябрь	Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов "Персональный успех", диплом победителя в номинации "Лучший проект"	Слепцова И.Б.	1 место
Декабрь	2 Межрегиональный фестиваль "Дари добро", номинация "Педагогический взгляд»	Гусева Е.М.	участие
Январь	Областной конкурс видеороликов "Лучшее новогоднее поздравление"	Слепцова И.Б. Гайнетдинова Г.Х.	участие
Февраль	Городской конкурс методических разработок "Десять граней патриотизма в повседневной работе" в рамках Месячника героико - патриотической и оборонно - массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	Гусева Е.М. Слепцова И.Б.	1 место 3 место
	II заочный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Педагог - технолог" в номинации "Технология организации процесса обучения ребенка в условиях ДОО"	Ширманова Т.И. Никифорова М.И. Гришина О.А. Панюшева	2 место

		М.Н.	
Март	Региональная выставка "За гранью педагогического мастерства", март 2023г., участие	Гусева Е.М. Ширманова Т.И. Ладыгина Е.А. Горбунова Н.А. Никифорова М.И. Гришина О.А. Слепцова И.Б. Гайнетдинова Г.Х.	Участие 2 место
	Муниципальный фестиваль "За гранью педагогического мастерства", 11.03.2023г.	Гусева Е.М. Панюшева М.Н. Ладыгина Е.А. Горбунова Н.А. Никифорова М.И. Слепцова И.Б.	участие
	Районный конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023", участие, 10.03.2023г.	Гусева Е.М. Слепцова И.Б.	3 место
Апрель	Всероссийский очный творческий конкурс " Пасха радость нам несет" номинация. Методическая разработка " День святых чудес"	Ширманова Т.И. Никифорова М.И.	3 место 2 место
	Межрегиональная акция "Голос педагога "Сказки детям"	Слепцова И.Б.	участие
Май	Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Лучшие практики» номинация «Широка страна моя родная»	Никифорова М.И.	2 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» номинация «Нестандартные формы проведения занятий» апрель.	Ладыгина Е.А.	участие
	Областной конкурс Ульяновской области "Воспитатель года 2021"	Гайнетдинова Г.Х.	участие

Педагогами были опубликованы статьи в педагогических изданиях разного уровня и интернет:

Гусева Е.М.	Методическая разработка перспективного плана образовательной деятельности с детьми младшей группы общеразвивающей направленности	art-talant.ru
	Методическая разработка мастер-класса для педагогов «Будь здоров»	infourok.ru
	Методическая разработка спортивной прогулки в старшей группе "Прогулка в зимний лес"	infourok.ru
Ладыгина Е.А.	Консультация "Современные здоровьесберегающие технологии"	infourok.ru

Гришина О.А.	Статья "Консультация "Использование игр ТРИЗ технологии и интерактивных методов на занятиях по подготовке к обучению грамоте"	Публикация на маам.ру
Никифорова М.И.	Мастер-класс для педагогов "Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций"	Публикация статьи на сайте s-da.ru/do-04
Гайнетдинова Г.Х.	Конспект занятия по лепке "Наши гости на новогоднем празднике " в старшей группе	Публикация на маам.ру
Слепцова И.Б.	Методическая разработка: Конспект выступления на заседании клуба «Молодая семья» «Мой ребенок ходит в детский сад. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».	art-talant.ru
	Методическая разработка: Технология организации воспитательного процесса в условиях ДОУ «Копилка добрых дел по экологии».	art-talant.ru
	Сценарий новогоднего утренника в группе раннего возраста "Наша ёлка всем на диво".	Сетевое образовательное издание Арт - талант
	Методическая разработка: Конспект открытой образовательной деятельности педагога - психолога с детьми среднего - старшей группы "Волшебные краски".	Сетевое образовательное издание Арт - талант
Голованова А.В.	методическая разработка по самообразованию" театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего дошкольного возраста "	Публикация на маам.ру
Макеева И.А.	Мастер - класс "Театра конуса и цилиндра"	Сайт «Время знаний»
	Сценарий к дню матери «Фиксики спешат на помощь»	

Вывод/анализ: В этом учебном году педагоги плодотворно и активно участвовали в конкурсах, тематических днях, конференциях, МО, совещаниях на всех уровнях: МДОУ, муниципальном, региональном и Российском.

Проблемы: Нехватка времени (загруженность) специалистов и педагогов, что является причиной пассивного участия некоторых сотрудников в конкурсах и мероприятиях.

Перспективы: Работа с педагогами о целенаправленном и плодотворном распределении времени в работе.

2. Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС в МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» были проведены следующие мероприятия:

- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ
- Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022-2023г.
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ
- Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС

2.1.Используемая основная общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа, парциальные программы:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциально используются следующие программы:

Речевое развитие:

Программа по развитию речи детей дошкольного возраста «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

Познавательное развитие:

- Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- Программа «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Алешина Н.В.

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Конструирование

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Вариативная часть:

Познавательное развитие:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

Коррекционная программа для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР): «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 5 групп, 1 из которых является группой раннего возраста.

При создании предметно-пространственной среды в нашем детском саду педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Как «театр начинается с вешалки», так и развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов. В нашем детском саду оформлены уголки: «Права ребёнка!», «Безопасность на дороге: схема маршрута»; «Визитная карточка ДОУ», «Для Вас, родители», «Терроризм – есть угроза», «Пожарная безопасность»; «Наша Родина-Россия», а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей. Для сотрудников оформлены стенды «Методическая гостиная», «Охрана труда», «Аттестация».

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и

растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В 2022-2023 уч. году для детей был закуплены дидактические игры на внимание, логику, мышление детей. Различные игры – атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжаться.

Вывод/анализ: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены всё же только частично. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 81 %. При этом, важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения).

Проблемы/Перспективы: Необходимо пополнить предметно – пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

2.3. Мониторинг детского развития

Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДОУ

Образовательные области	Образовательные модули	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	Здоровье	93	85	77	72
	Физическая культура	92	93	85	92
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	90	84	73	75
	Нравственное воспитание, формирование личности, развитие общения	88	87	72	76
	Ребенок в семье и сообществе	90	86	73	75
	Формирование позитивных установок к труду	81	86	77	75
	Формирование основ безопасности	91	85	74	71
Речевое развитие	Развитие речи	87	81	67	70
	Художественная литература	90	82	73	74
Познавательное развитие	ФЭМП	88	81	71	68
	Познавательно-исследовательская деятельность	88	85	71	73
	Ознакомление с миром	88	83	73	69

	природы				
	Ознакомление с предметным окружением	86	89	82	69
	Ознакомление с социальным миром	85	83	76	70
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	88	72	73	69
	Лепка	88	86	76	68
	Аппликация	93	87	82	71
	Конструирование	90	84	79	73
	Музыка	91	83	83	90
Итого		88	84	76	74

Вывод: Выполнение Программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой» по образовательным областям в целом по ДОУ составило 74 %. Уровень усвоения программы снизился на 2 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 82% и «Социально-коммуникативное развитие» - 75%, несколько ниже результаты по области «Художественно-эстетическое развитие» - 73% на конец учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Проблема: Самые низкие показатели усвоения образовательного модуля «Познавательное развитие» раздел «ФЭМП» и «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»

Перспективы: В 2023 - 2024 учебном году в годовые задачи будут включены образовательные области с наиболее низкими показателями.

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - задача третий год.

- По образовательной области «Речевое развитие» в интеграции с «Познавательным развитием» - задача второй год

- По образовательной области «Познавательное развитие» - новая задача.

2.4. Мониторинг детского развития воспитанников группы компенсирующей направленности ТНР.

Результаты освоения содержания адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности

Образовательные области	Образовательные модули	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	Здоровье	89	100	100
	Физическая культура	100	100	83
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	100	100	83
	Нравственное воспитание, формирование личности, развитие общения	68	100	83
	Ребенок в семье и сообществе	79	90	66
	Формирование позитивных установок к труду	100	100	100
	Формирование основ безопасности	100	100	100
Речевое развитие	Развитие речи	78	90	67
	Художественная литература	78	90	67
Познавательное развитие	ФЭМП	68	80	67
	Познавательно-исследовательская	72	90	83

	деятельность			
	Ознакомление с миром природы	63	80	83
	Ознакомление с предметным окружением	68	90	83
	Ознакомление с социальным миром	73	80	83
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	74	100	83
	Лепка	84	95	83
	Аппликация	44	95	83
	Конструирование	89	100	83
	Музыка	100	100	100
Итого		80%	89%	83%

Программный материал на конец учебного года воспитанниками данных групп усвоен на высоком уровне. Результат усвоения программного материала составил в диапазоне от 67 % до 100% в зависимости от раздела программы. Наиболее высокие результаты по образовательной области «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

3. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, парциальных программ по областям

Анализ эффективности методической работы

Оценка выполнения годовых задач.

Годовыми задачами нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1. Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие».
Совершенствовать работу по развитию коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность;

2. Организация работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Продолжить работу по созданию условий для организации изобразительной деятельности дошкольников через ознакомление с различными видами народных росписей, особое внимание, уделив образовательной деятельности с детьми;

3. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

Таким образом, методическая работа коллектива в 2022-2023 году велась по различным образовательным областям.

В рамках реализации годовых задач в течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Педагогические советы:

1. Организация работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
3. Применение народных росписей в эстетическом воспитании детей дошкольников.
4. Детское экспериментирование средство интеллектуального развития дошкольников
5. Итоговый

Семинары практикумы:

1. Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.
2. Развитие творческих способностей у детей через знакомство с русским прикладным искусством в условиях реализации ФГОС

3. Экспериментирование – одна из форм развития познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Консультации для воспитателей:

- Теоретические основы развития театрализованной деятельности (знакомство с вариативными программами и технологиями)
- Рекомендации по расширению словарного запаса у детей дошкольного возраста
- Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста
- Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
- Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
- Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
- Театрализованная деятельность и физическое развитие детей дошкольного возраста
- Русские народные календарные игры, традиции и обряды
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ в свете требований ФГОС

ДО

- Значение изобразительной деятельности для развития речи
- Экспериментальная деятельность в ДОУ
- Организация исследовательской работы с дошкольниками
- Использование экспериментирования на занятиях психолога с детьми
- Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в работе логопеда
- Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование на музыкальных занятиях

Открытые мероприятия:

Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи:

- НОД по речевому развитию с элементами театрализованных игр «В гостях у сказки» в группе компенсирующей направленности ТНР
- ОД по развитию речи с элементами театрализованной деятельности в старшей группе "Сказочный театр"
- ОД по развитию речи в младшей группе «В гостях у сказки»
- ОД по развитию связной речи «В гостях у загадок, потешек и сказок» в группе компенсирующей направленности

Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию:

- Интегрированное занятие «Народные промыслы России» в подготовительной группе
- ОД по художественно-эстетическому развитию для детей средне- старшей группы на тему «В гостях у Дымковской мастерицы»
- Интегрированное музыкальное занятие «Мир народных промыслов» в старше-подготовительной группе
- Развивающее занятие «Волшебные краски»

Открытый просмотр образовательной деятельности по проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности:

- ОД по экспериментальной деятельности «Свойства камней» в группе компенсирующей направленности ТНР
- ОД по физической культуре «Мое тело» в старше-подготовительной группе
- ОД по экспериментальной деятельности «Экскурсия в детскую лабораторию» в старше-подготовительной группе
- Занятие-экспериментирование «Лаборатория Профессора Почемучкина» с детьми раннего возраста.

День открытых дверей для родителей

Смотры-конкурсы:

Смотр-конкурс «Лучший театральный центр в ДОУ»

Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект «Знакомство с русской народной росписью»

Конкурс-выставка «Сказка выросла на грядке»

Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное развивающее пособие по познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности своими руками» (среди педагогов ДОУ)

Проведены методические объединения:

- Развитие основ ЗОЖ воспитанников по средствам валеологии, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС;
- Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности;
- Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- Становление личности ребенка через игровую деятельность

Провели районное методическое объединение «Развитие познавательных интересов у дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность» в очном формате для педагогов дошкольного образования «Мелекесского района».

Выводы/анализ: годовые задачи выполнены в полном объеме.

Основные результаты методической деятельности: педагогами разработана основная общеразвивающая программа дошкольного образования, рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми, обновилась РППС в группах.

Недоработки:

- метод педагогического проектирования недостаточно освоен педагогами;
- педагоги не принимают участие в подготовке и издании авторских методических пособий, статей в различных периодических изданиях, в том числе и в электронных.

Данные недоработки влияют на перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Перспективы: В 2023-2024 учебном году организовать работу по данному направлению.

3.1. Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети осваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в

школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по ФЭМП воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Экспериментирование на занятиях старались применять все педагоги. Этим мы уже обязаны заниматься. Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы.

3.2. Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области: «Развитие речи»

В течение года проводили методическую работу по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе Н. Е. Веракса «От рождения до школы»:

- консультации об особенностях речевого развития детей;
- практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- наблюдения в группах;
- обсуждение проблемных вопросов

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- развивающая среда;
- наличие дидактических речевых игр;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для режиссерских игр, игр-драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному

слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Эта работа велась воспитателями, совместно с музыкальным руководителем и показывались кукольные спектакли, режиссерские игры, игры-драматизации, спектакли по мотивам разных сказок.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах имеется игровой материал, изготовленный самими воспитателями для разыгрывания сказок. Воспитатели групп приобрели персонажей сказок к режиссерским играм, совместно с родителями изготовили много атрибутов, костюмов для игр-драматизаций.

В группах и методическом кабинете укомплектовывается необходимый методический материал.

3.3. Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Эти два аспекта нашли своё отражение в содержании методической работы с педагогическим коллективом. Были проведены соответствующие семинары, консультации, беседы, педсоветы. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет – «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на

моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков в НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Центры ОБЖ включают средства, позволяющие детям совершенствоваться в освоении правил дорожного движения (элементарные схемы, кроссворды, загадки, наборы иллюстративного материала и т.д.).
- разработано тематическое планирование по всем возрастным группам;
- имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

3.4. Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми достаточно эффективны.

Проблемы: в уголках средней «В», старшей «А» групп для организации физкультурной деятельности недостаточное количество единиц физкультурного оборудования для удовлетворения потребности каждого ребенка в движении.

Перспективы: пополнение уголков необходимым оборудованием, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей

3.5. Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Организация художественно-эстетической деятельности детей предполагает использование разнообразных форм организации, способствующих творческому саморазвитию дошкольников: 1. Самостоятельные работы детей, из которых составляется единая целостная композиция. 2. Работа в парах, при которой каждая пара выполняет часть общей работы 3. Работа в мини-группах, при которой каждая мини-группа выполняет часть общей. 4. Коллективная работа, когда каждый ребенок выполняет самостоятельную часть общей работы. 5. Работа по конвейеру, при которой каждый ребенок выполняет одну операцию общей творческой работы, а результат его работы будет являться началом работы сверстника, как наиболее сложная форма организации детей.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков в группах и в ДОУ.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальными руководителями Давыдовой Г.Т. и Герасимовой Л.М. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагоги тщательно продумывали планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальные руководители проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Музыкальное воспитание строился с учетом следующих принципов:

- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;

- сюжетно-игровое единство музыкального занятия. Дети живут в едином сюжете музыки, которая проходит в нескольких видах музыкальной деятельности. Такое построение помогает преодолеть разорванность традиционных музыкальных занятий, построенных зачастую на механическом сочетании большого количества никак не связанных между собой частей и музыкальных произведений;

- импровизация.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения; широко используя народную фольклорную музыку, использовал принцип краеведения.

Муз. руководители использовали активные формы приобщения детей к музыке путём использования различных методов проведения образовательной деятельности: проведение развлечений, музыкально-дидактических игр, праздничных утреников. Результатом работы по театрализованной деятельности муз. руководителей стали драматизации, представленные на утрениках и досугах: осенние праздники, День матери, музыкально-спортивные досуги, утреники к Новому году, утреники на 8 марта, Осенний бал. По окончании учебного года муз. руководители провели выпускные утреники в подготовительных группах ДОУ.

Дети обладают практическими навыками по смешиванию красок, могут передавать своё отношение к объекту в рисунке. В новом учебном году необходимо уделять больше внимания коллективным работам, создавать условия для развития творчества.

Проблемы: более низкие результаты освоения материала связано с непостоянным посещением сада; дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач. Некоторые дети отличаются низким темпом работы, имеют высокий уровень тревожности, неуверенности.

Перспективы: вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета. Воспитателям рекомендовано улучшить качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстраций.

4.Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Всего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 группа	14	64	40	49	54	52
2 группа	8	36	39	48	47	46
3 группа						
4 группа			1	1	1	1
5 группа			1	1	1	1
Дети с морф. откл.						
Дети с хрон.откл.						

Распределение детей по уровню физического развития

Уровни	Средний		Ниже среднего		Выше среднего	
Ранний возраст	20	91%	2	9%		
Дошкольный возраст	40	49%	7	8.6%	34	42%
Всего детей	60	58%	9	8.7%	34	33%

Анализ заболеваемости

За период с 01.09.2021 года по 01.06.2022 года.

Группа	% заболеваемости
Вторая группа раннего возраста	32%
Младше-средняя группа	27%
Средне-старшая группа	15%
Подготовительная группа	13%
Группа компенсирующей направленности ТНР	16%

Анализ заболеваемости детей

Заболеваемость	Общее число детей	Показатели заболеваемости			
		Число сл. на 1 реб	Длительн 1 забол. в дн.	ЧДБ (кол-во, %)	Индекс Здоровья
Ранний возраст	22	3.5	6	-	0
Дошкольный	81	3.8	7	-	7.4
Всего по ДОУ	103	3.7	6	-	5.8

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно отметить, что большинство воспитанников имеют I (52%) и II (46%) группу здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года ДОУ имелся 1 ребенок-инвалид, но ребенок не посещал детский сад по состоянию здоровья (находился в больнице).

Для улучшения качества оздоровительной работы в ДОУ:

- разработана «Программа здоровья», направленная на укрепление здоровья воспитанников;
- особое внимание уделено вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
- улучшено качество проведения закаливающих мероприятий согласно возрасту детей;
- проводится закаливание планомерно, постоянно, круглогодично;
- улучшено качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
- усилено просветительская работа с родителями; ведется пропаганда среди родителей о мерах специфической профилактики простудных заболеваний (вакцинация против гриппа).

Вывод/анализ: в 2022-2023 учебном году заболеваемость осталась на том же уровне, что и в 2021-2022 учебном году

Рекомендации:

1. Улучшить организацию фильтра воспитателями.
2. Соблюдать правильную организацию прогулок, поэтапный вывод и возвращение.
3. Систематически проводить проветривание помещений в отсутствии детей.
4. Систематически проводить все виды закаливания

Проблемы: Возвращение со справок детей недолеченными, результат – пропуски по болезни с более тяжелым диагнозом или переход в хроническое и увеличение длительности отсутствия в саду.

Перспективы: 1 Тесное взаимодействие с поликлиникой и педиатрами

5.Создание условий для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

В ДОУ функционирует:

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа, кабинеты узких специалистов оснащены всем необходимым для своевременной коррекции нарушений у детей в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК. Работу в группах осуществляют учитель-логопед и воспитатели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: консультации, взаимопосещения, открытые просмотры НОД. Программа усвоена детьми из коррекционных групп на 83%.

Анализ коррекционной работы за 2022 – 2023 учебный год.

Показатели коррекционной работы в старшей подгруппе ТНР

№п/п	Показатели	Количество детей, чел. (%)
1	Общее количество детей	7 чел(54%)
2	Из них с заключением:	
	ОНР I уровня	-

	ОНР II уровня	-
	ОНР III уровня	7 чел(54%)
3	Количество детей, выбывших в течении года	1 чел (7%)
4	Количество детей, оставшихся на повторный курс	6 чел (46%)

Показатели коррекционной работы в подготовительной подгруппе ТНР

№п/п	Показатели	Количество детей, чел. (%)
1	Общее количество детей	6чел(46%)
2	Из них с заключением:	
	ОНР I уровня	-
	ОНР II уровня	-
	ОНР III уровня	6 чел(46%)
3	Выпущено (всего)	6чел (46%)
	Из них:	
	с хорошей речью	4 чел(31%)
	Со значительным улучшением	2 чел(15%)
	С небольшим улучшением	
4	Рекомендовано направить :	
	В массовую школу	4 чел(31%)
	В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом	2 чел(15%)
	В речевую школу	-
3	Количество детей, оставшихся на повторный курс	-

В 2022-2023 учебном году в нашем ДОУ функционировала одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная подгруппы).

Коррекционная программа для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ТНР): «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являлось:

- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ;
- развитие устной речи дошкольников;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

В ходе решения задач диагностического блока проводились следующие мероприятия:

- диагностика детей в начале, середине и конце учебного года,
- сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии,
- психолого-педагогическое наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения

речи,

задержку психического развития,

- диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса

В течение учебного года реализация поставленных задач осуществлялась:

- на коррекционно-развивающих занятиях по развитию разных сторон речи,
- на коррекционно-развивающих занятиях по развитию психологической базы речи,
- на коррекционно-развивающих занятиях по познавательному развитию,
- на коррекционно-развивающих занятиях по развитию психических процессов.

Осуществлялась научно-методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам коррекции и развития воспитанников.

Успешно решались вопросы взаимодействия с родителями детей, имеющими ограниченные возможности здоровья посредством индивидуальных консультаций.

Выводы: Видна положительная динамика в работе по коррекции и развитию речи детей, осуществлявшаяся целенаправленно, в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом ДОУ и родителями.

6.Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 плановых заседаний ПМПк МДОУ «Детского сада «Яблонька» р.п.Мулловка. Рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1

Тема «Организация работы ПМПк в 2022-2023 учебном году».

1. О принятии состава ПМПк на 2022-2023 учебный год.
- 2.О распределении функциональных обязанностей между членами ПМПк.
3. О принятии графика плановых заседаний ПМПк на 2022-2023 учебный год
4. О формировании банка данных на воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Заседание № 2.

Тема «Оценка актуальных и резервных возможностей воспитанников»

- 1.Об оценке актуальных и резервных возможностей воспитанников группы компенсирующей направленности

Заседание №3

Тема «Определение коррекционно-развивающей помощи воспитанникам»

1. Динамическая оценка коррекционно-образовательной работы с детьми.
2. О формировании банка данных на воспитанников, имеющих отклонения в здоровье.

Заседание № 4

Тема «Итоги работы ПМПк и анализ результатов коррекционной работы за 2021-2022 учебный год».

1. О результатах организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году.
2. О результатах психологической готовности к школе детей с ОВЗ
3. Анализ работы ПМПк за 2022-2023 учебный год и обсуждение проекта плана работы на 2023 - 2024 учебный год.

Вывод/анализ: ПМПк детского сада в 2022-2023 учебном году выполнил, поставленные перед ним задачи.

Всего за учебный год было обследовано 18 детей: обследована речь детей в средней группе. Выведено на ЦПМПк 8 детей в коррекционную группу, 1 родитель ребенка отказался проходить комиссию.

Вывод: Деятельность ППк можно считать удовлетворительной.

Проблемы: Сложность работы с родителями по разъяснению необходимости следования образовательным маршрутом, предложенным ЦПМПк или ППк.

7.Адаптация детей к условиям детского сада:

Учебные годы	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество вновь поступивших детей в детский сад	19	15	14	12	20
Уровень адаптации:					
Легкий	74%	73%	28%	33%	70%
Средний	21%	27%	44%	42%	20%
Тяжелый	5%	-	28%	25%	10%

Вывод/анализ: в прошедшем учебном году увеличилось процентное соотношение детей, имеющих уровень адаптации к ДОУ легкий и средний и уменьшилось процентное соотношение детей, имеющих тяжелый уровень адаптации. Причины этого видятся в подготовленности детей и родителей к поступлению в детский сад.

Проблемы: недостаточная просвещенность родителей о возможности подготовить ребенка к посещению ДОУ и о необходимости выполнять рекомендации педагога в период адаптации ребенка к ДОУ.

Перспективы: разработать памятки для родителей об особенностях адаптационного периода к ДОУ, проводить индивидуальные консультации с родителями детей, поступающих в ДОУ.

8.Преемственность в работе детского сада и школы

Коллектив педагогов нашего детского сада много лет сотрудничает с МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.

Не проведено посещение школы детьми подготовительных групп детского сада вместе с воспитателями, знакомятся со зданием школы, библиотекой и актовым залами (причина короновирусные ограничения).

Регулярно в подготовительной группе проводится родительское собрание с участием учителей начальных классов, цели таких собраний: помочь родителям сформировать готовность к школьному обучению; снять трудности адаптации в новой для ребенка социальной среде; сформировать мотивационную готовность ребёнка к школе.

В этом учебном году в нашем детском саду воспитывалось и обучалось 21 ребенок в возрасте 6-7 лет

Педагогом-психологом ДОУ проводилось диагностическое обследование по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко.

Всего было обследовано 21 ребенок. По результатам диагностики высокий уровень показали - 4 ребенка (19%), средний уровень - 11 детей (52%), низкий уровень - 6 детей (29 %).

По результатам опроса родителей наши выпускники в 2023году планируют обучаться в МБОУ СШ №1.

Вывод/анализ: качество результатов работы позволяет заключить, что работа по преемственности проведена на оптимальном уровне.

Перспективы: Проведение информационной работы с педагогами, родителями: на совещаниях, родительских собраниях

9.Дополнительное образование

В 2022 – 2023 учебном году детский сад предоставлял бесплатные дополнительные образовательные услуги: кружок по социально-гуманитарной направленности «Тропинка в экономику», «Добрый мир», художественной направленности «Волшебная бумага», физкультурно-спортивной направленности «Будь готов».

При реализации дополнительного образования в ДОУ выполняются следующие условия:

- Разработаны программы.
- Разработано расписание занятий, предусматривающее соблюдение учебной нагрузки на ребёнка.
- Удовлетворены потребности детей в занятиях по интересам.
- Учитываются возрастные и потенциальные возможности детей, нагрузка распределяется дифференцированно.

Результаты дополнительного образования демонстрируются для других воспитанников, родителей (участия в конкурсах), тем самым пропагандируются возможности дополнительного образования.

Работа по дополнительному образованию велась с детьми во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста. Охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием составил 100%.

Вывод: В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки общеобразовательной программы. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками. Дети посещали занятия с большим желанием.

Перспективы:

Совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Участие воспитанников МДОУ в различных мероприятиях за 2022-2023 учебный год
Участие воспитанников в конкурсах

Месяц, год	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия	Педагоги
Октябрь	Муниципальный конкурс рисунков "Бабушка рядышком с дедушкой".	1	Участие	Гайнетдинова Г.Х.
Ноябрь	Областной конкурс рисунков "Мама -это значит нежность"	1	Участие	Ладыгина Е.А.
	Муниципальный конкурс детского рисунка "Мама - это значит нежность"	10 детей	1 место 9 участие	Педагоги
	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек "Союз охраны птиц России"	1	Участие	Макеева И.А.
	Международная олимпиада "Солнечный свет" тема: "Правила вежливости"	1	1 место	Макеева И.А.
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм", декабрь, 6 детей	20	4-1 место, 6 -2 место, 3-3 место	Педагоги
	Высшая школа администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс "В дружбе народов-единство страны"		4 ребенка 1 место- 2ребёнок , 2 место - 1 ребёнок, 3 место- 1ребёнок.	Ладыгина Е.А. Гришина О.А.
	Всероссийский детский конкурс рисунков "Кто как зимует?"	1	1 место	Слепцова И.Б.
Декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится" работа: "Зимушка -Зима"	1	1 место	Макеева И.А.
	Областной творческий конкурс рисунков "Конституция Российской Федерации глазами детей"	4	участие	Гусева Е.М. Ширманова Т.И. Никифорова М.И. Гайнетдинова Г.Х.
	Всероссийски конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь"	2	2 место 3 место	Макеева И.А. Гусева Е.М.
	Высшая школа администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс "Зимний спорт"	1	участие	Ладыгина Е.А.
	Зимний марафон умников и умниц. Всероссийская олимпиада. ЗАО Новый диск трейд.	5	участие	Гришина О.А.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!"	1	1 место	Слепцова И.Б.
	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	1	1 место	Слепцова И.Б.

	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	1	1 место	Панюшева М.Н.
Январь	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!"	15	участие	Педагоги
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	1	1 место	Слепцова И.Б.
	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика"	1	1 место	Слепцова И.Б.
Февраль	Районный конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023"	15	2-1 место, 3-2 место	Педагоги
	Фестиваль детского творчества "На балу у Золушки - 2023"	8	участие	Ладыгина Е.А.
	Высшая школа Делового Администрирования детский творческий конкурс "Защитники Отечества"	3	участие	Ладыгина Е.А. Гришина О.А.
	Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства" для детей 6-7 лет. ЗАО "Новый диск-трейд" РОБОБОРИК	10	участие	Гришина О.А.
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир"	1	1 место	Слепцова И.Б.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	1	1 место	Гайнетдинова Г.Х.
	всероссийский интеллектуальный турнир способностей "Росток - Unikum"	20		Педагоги
Март	Муниципальный конкурс - фестиваль декоративно - прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2023"	5	участие	Педагоги
	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2023 для дошкольников.	7	3-1 место, 2-3 место, 2- участие	Гришина О.А.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Широкая масленица"	2	1 место	Слепцова И.Б. Гайнетдинова Г.Х.
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашам "Цветные карандаши"	1	2 место	Слепцова И.Б.
	1. Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие "Самый, самый, самый..."	1	2 место	Макеева И.А.
	ФГОС РУС "Планета талантов" конкурс поделок "На грибной полянке"	1	3 место	Макеева И.А.
Апрель	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет», апрель 2023г.,	20	участие	Педагоги
	XIV Всероссийский творческий конкурс " Вестник добра"	3	участие	Ширманова Т.И.

				Никифорова М.И.
	Муниципальный фотоконкурс "Семья встречает Пасху"	5	участие	Педагоги
	Конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина-2023"	7	2 место - 1 ребенок, участие - 5 детей.	Горбунова Н.А. Гайнетдинова Г.Х.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Береги планету"	1	1 место	Гайнетдинова Г.Х.
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "Росток - Unikum"	18		Педагоги
Май	8 региональный конкурс чтецов "Живое слово"	1	1 место	Гришина О.А.
	Региональный конкурс видеороликов "Моя семья. Традиции"	1	1 место	Слепцова И.Б.
	Патриотический фестиваль, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	участие	Гусева Е.М. Ладыгина Е.А.
	Высшая школа Делового Администрирования всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Этих дней не смолкнет слава"	6	участие	Ладыгина Е.А.
	Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнем"	1	1 место	Слепцова И.Б.
	Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников "Животные наших лесов"	1	участие	Слепцова И.Б.

10.Взаимодействие с родителями

Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Для решения поставленных задач были разработаны основные формы работы с родителями:

- общие, групповые, индивидуальные консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции
- совместное проведение непосредственно (организованной) образовательной деятельности, досугов, выставок.
- клубы по интересам: клуб Молодая семья
- участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, видеосъемка
- информационные бюллетени
- анкетирование по вопросам годовых задач, оздоровления, воспитания и образования детей

В 2022-2023 учебном году были проведен День открытых дверей в онлайн формате.

Вывод:

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволяет оценить проведённую работу на оптимальном уровне. Взаимодействие педагогов с родителями осуществлялось в рамках годового плана работы. Педагоги ДОУ смогли заинтересовать большинство родителей в важности их участия в развитии детей.

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством психолого-педагогического процесса.

Все это способствовало повышению педагогической культуры родителей и пониманию ими роли физического воспитания в укреплении здоровья детей.

Проблема:

Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Педагоги испытывают

трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени их не посещают. Родители в свою очередь испытывают трудности ввиду своей педагогической неграмотности.

Перспективы:

С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д. Всем педагогам на 2022-

2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т.п. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью привлечения их внимания к успехам и проблемам дошкольников, активное использование Интернет-ресурсов.

Организация работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении

Для осуществления данной работы в ДОУ был разработан подробный план, включающий разные направления деятельности:

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении среди воспитанников ДОУ и создание банка данных. (анкетирование)

Изучение социально-психологического микроклимата семей (анкетирование родителей «Какой ты родитель?»)

Опрос воспитателей о наличии в группах «неблагополучных» семей (анкетирование)

Консультация для воспитателей

«Механизм выявления неблагополучных семей»

Памятки для воспитателей

«Неблагополучной является семья, если...»,

«Посещение семей «социального риска»

Тесты для родителей:

«Хорошие ли вы родители?»,

«Кто Я?» (Для выявления стиля воспитания в семье и последующей его коррекции по итогам тестирования)

Посещение семей, находящихся в СОП на дому

Памятки для родителей:

- «Заповеди семейного воспитания», «Чтобы ребенок не стал жертвой насилия»

Педагогическая диагностика детей из семей группы риска

Составление психолого-педагогической характеристики детей

Индивидуальная консультационная *работа* с родителями группы СОП с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного и жестокого отношения к детям (беседы, консультации, посещения на дому, рекомендации)

Групповая работа:

- родительские собрания (различные формы их проведения)
- тематические выставки;
- вечер вопросов и ответов

Проведение с детьми различных мероприятий в целях обеспечения дополнительного образования (акции, конкурсы, фестивали, праздники и развлечения) согласно годового плана работы

Тренинг «Взаимодействие родителей с детьми»

- Диагностическое обследование детей на развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы

В 2022-2023 учебном году на учете в КДН не состояла не одна семья.

Вывод/анализ: по результатам профилактической работы снизилось количество семей СОП.

Проблемы: не все родители спокойно воспринимали информацию о предстоящем приходе педагога в дом к ребенку.

Перспективы: продолжать разъяснительную работу по данному направлению с вновь прибывшими детьми.

Организация работы вариативных форм с детьми, родителями (Консультационный пункт)

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями — Консультационный пункт.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению

понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДОУ.

Цели Консультационного пункта

- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания

помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития ребенка;

- Обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоев населения;

- Оказание помощи семье в формировании основ физического, нравственного, интеллектуального, социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста;

- Создание условий для подготовки детей, не посещающих детский сад.

Задачи Консультационного пункта

- Использование различных организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с Детским садом.

- Оказание консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам

его воспитания, развития и адаптации.

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

- Включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных

партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка,

принятия ими ответственности за социализацию своих детей.

- Формирование у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы;

- консультации;

- мастер – классы;

- тренинги с родителями;

- игровые сеансы с детьми;

- совместные праздники развлечения.

- дистанционные консультации.

11.Административно-хозяйственная работа

В МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» сформировался стабильный коллектив, который несёт ответственность за решение поставленных перед ними задач.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность заведующей хозяйством направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы обслуживающего персонала;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

В течение всего периода проводилась работа по заключению договоров с поставщиками. Продукты питания поставлялись следующими компаниями: АО «Молвест» – молочные продукты, ООО «Колос» – хлебобулочные изделия, ЗАО «Хлебороб –1» – овощи, ИП Багиров К.Н. – фрукты, ИП Чекалин М.А. – бакалея, ЧП Киямов Э.Н. – мясо.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики технического персонала оформлялись во время, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МДОУ были проведены профилактические визиты:

- Управление МЧС России по Ульяновской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, 20.12.2022 г.
- Департамент по надзору и контролю в сфере образования, 15.05.2023.

В 2022 году закуплено оборудование для реабилитации и абилитации детей инвалидов на общую сумму 881219,51 руб.

Обустроена комната педагога-психолога.

Летом 2022 года проведен косметический ремонт кровли. Текущий ремонт здания (заменена плитка на крыльцах, утеплен и облицован метало сайдингом цоколь. Частично утеплены и облицованы стены детского сада).

В 2022-2023 учебном году пополнилась материальная база детского сада. Приобретено следующее оборудование: шкаф для музыкальных атрибутов, полка-стеллаж для физкультурного оборудования. В группы приобретены дидактические пособия, игры, конструкторы, игрушки.

Продолжается благоустройство территории. В новом учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

За счет добровольных пожертвований заменен линолеум в музыкально-физкультурном зале и четырех приемных.

Таким образом, поставленные задачи по материально-техническому оснащению ДОУ за истекший период выполнены.

Определяя перспективы развития материально-технической базы ДОУ, планируется:

в группах второго этажа произвести косметический ремонт потолков и стен, а также потолков коридоров второго этажа.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты проведённого самоанализа, результатов педагогической диагностики, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. **Организация работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**
Углубить работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности, особое внимание уделив формированию навыков лепки;
2. **Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**
Совершенствовать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через проектную деятельность;
3. **Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»,**
Развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, продолжать формировать элементарные представления о количестве и величине, активно использовать символичные средства.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Сведения о педагогических кадрах ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Категория	КПК	Аттестация
1.	Кострякова Татьяна Борисовна	Заведующий	33 г.	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2021	29.12.2020
2.	Каташова Елена Дмитриевна	Старший воспитатель	26 л.	Высшее	Высшая квалификационная категория	2023	28.11.2019
3.	Ладыгина Елена Александровна	Инструктор по ФИЗО	15 л.	Средне-профессиональное	Высшая квалификационная категория	2022	28.12.2021
4.	Газизова Танзиля Равильевна	Музыкальный руководитель	37 л.	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория	2021	28.12.2020
5.	Панюшева Мария Николаевна	Учитель-логопед	13 л.	Высшее	Первая квалификационная категория	2022	28.12.2021
6.	Слепцова Ирина Борисовна	Педагог-психолог	4 г.	Высшее	Без категории	2023	-
7.	Ширманова Татьяна Ивановна	Воспитатель	31 г.	Средне-профессиональное	Высшая квалификационная категория	2022	25.10.2018
8.	Гришина Ольга Александровна	Воспитатель	20 л.	Средне-профессиональное	Высшая квалификационная категория	2022	31.01.2019
9.	Голованова Анастасия Викторовна	Воспитатель	14 л.	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория	2021	29.08.2019
10.	Макеева Ирина Андреевна	Воспитатель	10 л.	Высшее	Высшая квалификационная категория	2023	27.02.2020
11.	Никифорова Мария Игоревна	Воспитатель	8 л.	Средне-профессиональное	Высшая квалификационная категория	2021	28.04.2022
12.	Горбунова Наталья Александровна	Воспитатель	6 л.	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория	2021	28.12.2021
13.	Гайнетдинова Гелися Харисовна	воспитатель	11 л.	высшее	Высшая квалификационная категория	2023	31.03.2022
14.	Гусева Елена Михайловна	Воспитатель	3 г.	Высшее	Первая квалификационная категория	2022	26.05.2022

План-график повышения квалификации педагогов курсов в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Формы повышения квалификации	План повышения квалификации
---	--------------	-----------	------------------------------	-----------------------------

			Курсы Переподготовка	Семинары	МО	2023	2024	2025	2026
1.	Кострякова Татьяна Борисовна	Заведующий	Диплом, 11.05.2021				+		
2.	Каташова Елена Дмитриевна	Старший воспитатель	Диплом, 19.05.2023						+
3.	Ладыгина Елена Александровна	Инструктор по ФИЗО	КПК, 20.04.2022–72ч.					+	
4.	Газизова Танзиля Равильевна	Музыкальный руководитель	КПК, 13.10.2021–72ч.				+		
5.	Панюшева Мария Николаевна	учитель- логопед	КПК, 06.08.2022– 108ч.					+	
6.	Слепцова Ирина Борисовна	Педагог- психолог	КПК, 21.12.2022 – 108ч. 20.01.2023–36ч.						+
7.	Ширманова Татьяна Ивановна	Воспитатель	КПК, 04.05.2022 - 108ч.					+	
8.	Гришина Ольга Александровна	Воспитатель	КПК, 21.09.2022 – 108ч.					+	
9.	Голованова Анастасия Викторовна	Воспитатель	КПК, 13.05.2021–72ч.				+		
10.	Макеева Ирина Андреевна	Воспитатель	КПК, 01.01.2023–72ч.						+
11.	Никифорова Мария Игоревна	Воспитатель	КПК, 16.03.2021 – 108ч.				+		
12.	Горбунова Наталья Александровна	Воспитатель	КПК, 30.11.2020–36ч. 09.03.2021–36ч.				+		
13.	Гайнетдинова Гелися Харисовна	Воспитатель	КПК, 18.06.2022-72ч. 13.05.2023-24ч.						+
14.	Гусева Елена Михайловна	Воспитатель	КПК, 16.12.2020-42ч. 27.04.2022-68ч.					+	

План-график аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	План аттестации					Итоги аттестации	
				2023	2024	2025	2026		2027
1.	Кострякова Татьяна Борисовна	Заведующий	29.12.2020			+			Соответствие занимаемой должности
2.	Каташова Елена Дмитриевна	Старший воспитатель	28.11.2019		+				Высшая квалификационная категория
3.	Ладыгина Елена Александровна	Инструктор по ФИЗО	28.12.2021				+		Высшая квалификационная категория

4.	Газизова Танзиля Равильевна	Музыкальн ый руководител ь	28.12.202 0			+			Первая квалификацион ная категория
5.	Панюшева Мария Николаевна	учитель- логопед	28.12.202 1				+		Первая квалификацион ная категория
6.	Слепцова Ирина Борисовна	Педагог- психолог	-		+				-
		Воспитатель	26.04.202 1				+		Первая квалификацион ная категория
7.	Ширманова Татьяна Ивановна	Воспитатель	25.10.201 8	+					Высшая квалификацион ная категория
8.	Гришина Ольга Александровна	Воспитатель	31.01.201 9		+				Высшая квалификацион ная категория
9.	Голованова Анастасия Викторовна	Воспитатель	29.08.201 9		+				Первая квалификацион ная категория
10.	Макеева Ирина Андреевна	Воспитатель	27.02.202 0			+			Высшая квалификацион ная категория
11.	Никифорова Мария Игоревна	Воспитатель	28.04.202 2					+	Высшая квалификацион ная категория
12.	Горбунова Наталья Александровна	Воспитатель	28.12.202 1				+		Первая квалификацион ная категория
13.	Гайнетдинова Гелися Харисовна	Воспитатель	31.03.202 2					+	Высшая квалификацион ная категория
14.	Гусева Елена Михайловна	Воспитатель	26.05.202 2					+	Первая квалификацион ная категория

Расстановка кадров

Ф.И.О работника	Группа, возраст	Должность	Нагрузка	Кол-во часов в неделю
Каташова Е.Д.	-	Старший воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Газизова Т.Р.	Средняя группа, старше-подготовительная группа	Музыкальный руководитель	0,5 ставки	12 ч.
Ладыгина Е.А.	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре	1,0 ставка	30 ч.
Панюшева М.Н.	Группа компенсирующей направленности, 5-7 лет	Учитель-логопед	1,0 ставка	20 ч.

Слепцова И.Б.	Все возрастные группы	Педагог-психолог	0,5 ставки	18 ч.
	Группа раннего возраста, 1,5-3 года	Воспитатель	0,34 ставки	12 ч.
Голованова А.В.	Группа раннего возраста, 1,5-3 года	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Гришина О.А.	Младшая группа, 3-4 года	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Гусева Е.М.	Младшая группа, 3-4 года средняя группа, 4-5 лет	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Горбунова Н.А.	Средняя группа, 4-5 лет	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Гайнетдинова Г.Х.	Старше-подготовительная группа, 5-7 лет	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Макеева И.А.	Средняя группа, 4-5 лет, старше-подготовительная группа, 5-7 лет	Воспитатель	1,0 ставка	36 ч.
Ширманова Т.И.	Группа компенсирующей направленности, 5-7 лет	Воспитатель	1,2 ставки	25 ч.
Никифорова М.И.	Группа компенсирующей направленности, 5-7 лет	Воспитатель	1,2 ставки	25 ч.

Планирование работы педагогов по самообразованию

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	ФИО педагога	Тема	Форма отчета
1.	Гришина О.А. воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников	Мастер- класс для педагогов «Пальчиковые дорожки — тренажер для для развития мелкой моторики рук ребенка» Мастер-класс для родителей «Поиграем с пальчиками»
2.	Никифорова М.И. воспитатель	Детская анимация как способ всестороннего развития личности детей 5-7 лет в процессе создания мультфильма	Мастер – класс для педагогов_«Создание мультфильма в детском саду» Мастер-класс для родителей «Домашняя мультстудия: создание мультфильмов в домашних условиях с применением конструктора LEGO»
3.	Голованова А.В. воспитатель	Театрализованная деятельность с использованием театра на прищепках для развития речи детей раннего возраста	Мастер – класс для педагогов «Театр на прищепках своими руками»
4.	Слепцова И.Б. Педагог-психолог	Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальных сфер дошкольника	Практическая консультация «Использование песочной терапии для коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер дошкольников» Семинар – практикум для родителей «Песочная страна – страна чудес»
5.	Горбунова Н.А. воспитатель	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством лепки	Практическая консультация «Пластилинография, как средство развития речи дошкольников» Мастер-класс «Лепим вместе с мамой и развиваем речь»
6.	Панюшева М.Н. Учитель-логопед	Развитие голосо-речевых навыков педагогов	Мастер-класс «10 приемов ораторского искусства» Мастер-класс «Учим стихотворения с детьми дошкольного возраста»
7.	Газизова Т.Р. Музыкальный руководитель	Театральная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа	Практическая консультация «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа» Мастер-класс «Калфак из обычной салфетки»
8.	Гусева Е.М. воспитатель	Формирование валеологической культуры у детей младшего дошкольного возраста	Мастер класс для педагогов «Освоение окружающего мира через непосредственный контакт с ней» (примеры опытов по валеологии). Мастер класс для родителей «Экспериментируем дома»
9.	Ладыгина Е.А. инструктор по ФК	Использование нейроскалки в процессе ОД как средства развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста	Мастер класс «Нейроскалка весёлый тренажер для детей» Практическая консультация «Нейроскалка для детей: как научиться прыгать на нейроскалке и для чего она нужна»
10.	Ширманова Т.И. воспитатель	Рисование восковой свечой и акварелью	Мастер – класс «Учимся рисовать необычные рисунки обычными предметами» Мастер-класс «Рисование

			нетрадиционными способами «Восковая свеча + акварель»
11.	Гайнетдинова Г.Х. воспитатель	Волшебный мир Танграм	Доклад «Развитие логического мышления у воспитанников через дидактические игры и упражнения» Мастер-класс «Давайте поиграем. Танграм»
12	Макеева И.А. воспитатель	Стайрофоминг	Мастер – класс: «Стайрофоминг – пазлы» Мастер класс «Полезное ли занятие Стайрофоминг для детей?»

План работы методических объединений педагогов МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п.

Мулловка на 2023-2024 учебный год

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях внедрения ФОП ДО».

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях внедрения ФОП ДО, создание системы профессионального развития педагогов обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения качества образования
4. Общение и распространение передового педагогического опыта, повышение педагогического мастерства педагогов через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
5. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организационные формы работы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов;
- укрепление учебно-материальной базы.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
1	Участие воспитателей в семинарах, вебинарах, МО района.	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	В течении года
2	Участие воспитателей в конкурсном движении	Воспитатели	В течении года
3	Выполнение индивидуальной программы самообразования	Воспитатели	В течении года
4	Аттестация педагогов	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	В течении года
Методическая работа			
1	Заседание (установочное) МО №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 -2024 учебный год. ФОП ДО. Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год.	Руководитель МО Каташова Е.Д.	Август

	Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.		
	1.Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы	Руководитель МО Каташова Е.Д.	
	2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий	Руководитель МО Каташова Е.Д.	
	3.Утверждение тем самообразования воспитателей	Руководитель МО Каташова Е.Д. Воспитатели	
	4. Аттестация педагогов нормативы и требования.	Руководитель МО Каташова Е.Д.	
	5.Методические разработки педагогов к новому учебному году	Старший воспитатель, воспитатели	
	6.Консультирование педагогических работников: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок, материалов»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
2	Заседание МО № 2 Тема: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Цель: способствовать совершенствованию педагогического и методического мастерства педагогов на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в художественно-эстетическом направлении развития детей		Октябрь
	Мастер – класс «Учимся рисовать необычные рисунки обычными предметами»	Ширманова Т.И.	
	Практическая консультация «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа»	Газизова Т.Р.	
	Мастер – класс «Театр на прищепках своими руками».	Голованова А.В.	
3	Заседание МО № 3 Тема: «Современные технологии – современному детскому саду» Цель: Совершенствовать систему применения инновационных технологий в образовательном процессе – необходимое условие воспитания гармонично развитой личности.		Декабрь
	Мастер – класс: «Стайрофоминг – пазлы»	Макеева И.А.	
	Мастер – класс_«Создание мультфильма в детском саду»	Никифорова М.Н.	
	Практическая консультация «Использование песочной терапии для коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер дошкольников»	Слепцова И.Б.	
4	Заседание МО № 4 Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути развития» Цель: способствовать формированию современных ценностей в профессиональной деятельности воспитателей, через трансляцию педагогического опыта по речевому развитию дошкольников.		Февраль
	Актуальность вопроса развития речи дошкольников	Каташова Е.Д.	
	Мастер- класс «Пальчиковые дорожки — тренажер для развития мелкой моторики рук ребенка»	Гришина О.А.	
	Практическая консультация «Пластилинография, как средство развития речи дошкольников»	Горбунова Н.А.	
	Мастер-класс «10 приемов ораторского искусства»	Панюшева М.Н.	
5	Заседание МО № 5 Тема: «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни»		Апрель

	Цель: обобщить и систематизировать опыт работы педагогов ДООУ по здоровьесбережению.		
	«Основы здоровьесбережения дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО»	Каташова Е.Д.	
	Мастер класс «Освоение окружающего мира через непосредственный контакт с ней» (примеры опытов по валеологии).	Гусева Е.М.	
	Мастер класс «Нейроскакалка весёлый тренажер для детей»	Ладыгина Е.А.	
6	Заседание (итоговое) МО № 6 Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения		Май
	1. Анализ МО за 2023-2024 учебный год	Руководитель МО Каташова Е.Д.	
	2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год)	Руководитель МО Каташова Е.Д.	
	3. Отчет педагогов по самообразованию	Педагоги ДООУ	
	4. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы	Воспитатели	
	5. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа: Педагогические советы.

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Организация работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год

Вид деятельности	Ответственные	
1.О выборе председателя и секретаря Педагогического совета	Заведующий Кострякова Т.Б.	
2. Подведение итогов летний оздоровительной работы 2023г.	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
3.Обсуждение и рассмотрение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» в соответствии с ФОП ДО	Заведующий Кострякова Т.Б., старший воспитатель Каташова Е.Д.	
4. Обсуждение и рассмотрение Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО	Заведующий Кострякова Т.Б., старший воспитатель Каташова Е.Д.	
5. О рассмотрении и принятии рабочих программ педагогов МДОУ на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
6. О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
7. О годовых задачах и организационно-педагогической работе с кадрами	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
8.О корректировке и принятии: -учебного плана -режима дня -расписания образовательной деятельности -расписания утренней гимнастики -перспективного плана образовательной деятельности	Заведующий Кострякова Т.Б.	
9.О результатах готовности групп к новому 2023-2024 учебному году	Заведующий Кострякова Т.Б.	
10.О проведении педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей) освоения детьми ООП МДОУ, принятии формы индивидуальных карт развития ребенка, диагностических методик, рабочих материалов.	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
11.Об организации профилактической работы с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении.	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
12.О разном: - О выборе членов ППК ДОУ - О выборе состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Заведующий Кострякова Т.Б.	

Педагогический совет № 2 (Ноябрь)

Тема: Занятия лепкой как средство развития творческих способностей детей

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию художественно – творческих способностей детей в лепке.

Вид деятельности	Ответственные	
Вступительное слово по теме педсовета	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	

Доклад «Значение лепки в жизни детей»	Горбунова Н.А.	
Итоги тематического контроля «Организация современных подходов к организации работы по обучению детей лепке из различных материалов»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по изобразительной деятельности»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Итоги конкурса поделок «Пластилиновая фантазия»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Деловая игра «Педагогический пробег»	Никифорова М.И.	

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.

Вид деятельности	Ответственные	
1. Вступительное слово	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
2. Доклад «Роль проектного метода в экологическом образовании»	Гусева Е.М.	
3. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по экологическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
4. Домашнее задание. Экологическая карусель. Презентация экологических проектов по всем возрастным группам (представляют воспитатели).	Воспитатели	
5. Итоги конкурса детских рисунков «Земля наш общий дом»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
6. Блицтурнир.	Гайнетдинова Г.Х.	

Педагогический совет № 4 (март)

Тема: «Игровые технологии в математическом развитии детей»

Цель: Систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства

Вид деятельности	Ответственные	
Вступительное слово	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Доклад «Развитие логического мышления у воспитанников через дидактические игры и упражнения»		
Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по математическому развитию в ДОУ»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Итоги олимпиады для старших дошкольников «В игры играем – мышление развиваем»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.	
Деловая игра «Математика – это интересно!» Домашнее задание - обогащение РППС играми по ФЭМП.	Гришина О.А.	

Педагогический совет № 5 (май)

Тема: Итоговый

Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственные	
1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год,	Заведующая	

ознакомление с публичным докладом руководителя	Кострякова Т.Б.	
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели	
3.Отчеты по работе специалистов	Педагог-психолог, учитель-логопед Панюшева М.Н., Музыкальный руководитель Газизова Т.Р., Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.	
4.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы	Медсестра	
5.О результатах работы с семьями, находящимися в СОП	Педагог-психолог Слепцова И.Б.	
5.Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
6.Принятие плана работы летнего оздоровительного периода.	Заведующая Кострякова Т.Б.	

Семинары практикумы

Семинар - практикум № 1

Тема: Применение новых образовательных технологий по лепке в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Вид деятельности	Ответственные	
Теоретическая часть		
Методика лепки в ДООУ	Гайнетдинова Г.Х.	
Пластилинография - увлекательное и полезное занятие для детей	Каташова Е.Д.	
Практическая часть		
Занятие с педагогами с показом разных видов и техник пластилинографии.	Гусева Е.М.	

Семинар-практикум № 2

Тема: Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; изучение и использование дидактических игр экологического назначения.

Вид деятельности	Ответственные	
Теоретические задания		
1.Организация дидактических игр экологической направленности.	Гришина О.А.	
2.Творческая мастерская: Игра «Вопрос – ответ» (экологической направленности). Составление синквейна «Экологическая игра». Игра «Логический поезд» (ТРИЗ-технология). Блиц – конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду».	Горбунова Н.А.	
Практическая часть		
3.«Ярмарка педагогических идей» (дидактические игры экологической направленности).	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	

Семинар-практикум № 3

Тема: Современные дидактические игры по математике.

Цель: Повышение мастерства педагогов ОУ по организации работы педагогов в процессе математического развития

Вид деятельности	Ответственные	
Теоретическая и практическая часть		
1.Палочки Кюизенера в развитии детей младшего дошкольного возраста	Голованова А.В.	
2.Использование блоков Дьенеша в работе дошкольного возраста	Макеева И.А.	
3.Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста с использованием методики Марии Монтессори	Слепцова И.Б.	
4.Головоломки в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Каташова Е.Д.	
5.Использование технологии ТРИЗ в ФЭМП у старших дошкольников	Ширманова Т.И.	

Консультации для воспитателей

месяц	Тема	Ответственные	
Сентябрь	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
	«Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Октябрь Ноябрь	«Нетрадиционные техники в лепке»	Ширманова Т.И.	
	«Комментирующая речь педагога во время творческого процесса»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.	
	Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в лепке	Горбунова Н.А.	
	«Дидактические игры, используемые при обучении дошкольников навыкам художественного творчества»	Голованова А.В.	
	«Взаимосвязь музыки и изо в дошкольном образовании»	Газизова Т.Р.	
	«Интеграция физического и художественно-эстетического развития»	Ладыгина Е.А.	
Декабрь Январь	Развитие любознательности у старших дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания	Макеева И.А.	
	Проектный метод как средство поддержки детской инициативы	Никифорова М.И.	
	Особенности проектной деятельности в ДОУ	Слепцова И.Б.	
Февраль Март	«Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Каташова Е.Д.	
	«Применение наглядных пособий на занятиях по математике»	Гайнетдинова Г.Х.	
	"Математическое развитие на занятиях по физической культуре"	Ладыгина Е.А.	
Май	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	

Просмотры открытых мероприятий

Сроки	Тема	Ответственные	
Октябрь Ноябрь	Открытый просмотр образовательной деятельности по изобразительному творчеству (лепка) Цель: Использование новых образовательных технологий при обучении детей лепке		
	Образовательная деятельность «Разноцветное путешествие»	Слепцова И.Б.	
	Образовательная деятельность "Волшебный мир бабочек" по лепке в старше - подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники "Миллефиори".	Макеева И.А.	
	Образовательная деятельность по лепке с использованием игровых технологий «Зайчонок» в младшей группе	Гришина О.А.	
	Образовательная деятельность по формированию звуковой стороны речи с элементами лепки «Спасение волшебного цветка» в группе компенсирующей направленности ТНР	Панюшева М.Н.	
Декабрь Январь	Открытый просмотр образовательной деятельности по экологическому воспитанию (проектная деятельность)		
	... группа	Ладыгина Е.А.	
	Образовательная деятельность по природе «Воздух невидимка» в группе компенсирующей направленности	Ширманова Т.И.	
	Открытое занятие по природе «Прогулка в зимний лес» в группе раннего возраста	Голованова А.В.	
Февраль Март	Открытый просмотр интегрированных занятий по математическому развитию Цель: Использование занимательного материала: Логические блоки Дьенеша, Игры с палочками Кюизенера, Игры Воскобовича, Игры на плоскостное моделирование фигур, Игры на моделирование из объемных фигур, Игровые задания с перфокартами в работе с детьми дошкольного возраста по ФЭМП, Головоломки, математические фокусы.		
	Интегрированное занятие по математическому развитию для детей 6-7 лет с ТНР "Занимательная математика" с применением технологии развивающих игр.	Никифорова М.И.	
	ОД по математическому развитию «В гостях у друзей» для детей 5–6 лет с использованием головоломки «Танграм»	Гайнетдинова Г.Х.	
	Образовательная деятельность по математическому развитию детей среднего дошкольного возраста "Путешествие в страну головоломок"	Горбунова Н.А.	
	Интегрированное занятие по математическому развитию «Математическое путешествие» в младшей группе	Гусева Е.М.	
Май	День открытых дверей для родителей	Педагоги ДОУ	

Смотры-конкурсы, выставки

Сроки	Тема	Ответственные	
Сентябрь	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	Старший воспитатель Каташова Е.Д. воспитатели	
Октябрь	Конкурс поделок «Пластилиновая фантазия»	Старший воспитатель	

		Каташова Е.Д.	
Ноябрь	Смотр-конкурс «Лучший центр по изобразительной деятельности»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
Декабрь	Конкурс чтецов «День героев Отечества»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.	
	Выставка «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Педагоги ДОУ	
Январь	Фестиваль экологических проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
	Конкурс детских рисунков «Земля наш общий дом» - январь	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
	Фотовыставка «Зимние забавы» (детско-родительская)	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.	
Февраль	Выставка детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Педагоги ДОУ	
Март	Олимпиада для старших дошкольников «В игры играем – мышление развиваем»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.	
Апрель	Смотр-конкурс «Лучшее multifunctional развивающее пособие по математическому развитию своими руками» (среди педагогов ДОУ)	Старший воспитатель Каташова Е.Д.	
	Конкурс частушек «Задоринка»	Музыкальный руководитель Ладыгина Е.А.	
	Смотр-выставка «Чудо –огород!»	Педагоги ДОУ	
Май	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	Педагоги ДОУ	

Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газете		

План работы по выявлению одаренных детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей их индивидуальных способностей по результатам вводной диагностики	Сентябрь	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
2	Создание банка данных одаренных детей. Заполнение карт развития. Углубленная диагностика: беседы с родителями и педагогами об индивидуальных особенностях ребенка, посещение занятий воспитателей в группе; совещание с медсестрой, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре по взаимосвязи в воспитании одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
3	Создание условий в детском саду для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей: -обновление центров детской деятельности в группе, -организация кружковой работы в детском саду, -организация выставок детских работ	В течении учебного года	Старший воспитатель Каташова Е.Д. Специалисты Воспитатели
4	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми в группах	В соответствии с календарным планированием воспитательно-образовательной работы	Воспитатели
5	Участие одаренных детей в мероприятиях: -внутри детского сада -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне	В соответствии с планом работы МДОУ на учебный год	Старший воспитатель Каташова Е.Д. воспитатели
6	Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий по программе	Январь-март	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
7	Взаимодействие с родителями по развитию способностей у детей через беседы, консультирование, детско-родительские мероприятия	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог Слепцова И.Б. Воспитатели Специалисты
8	Консультирование педагогов об организации психолого-педагогической работы с одаренными детьми	Октябрь Март	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
9	Заключительная диагностика. Ознакомление родителей с результатами диагностики и заключением. Заполнение карт развития.	Май	Педагог-психолог Слепцова И.Б.

План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» на 2023-2024 учебный год

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь

8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Создание благоприятного психоземotionalного климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом, мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года
10.	Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей - инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

План праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год

Месяц	Дата	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Сентябрь	1 неделя 01.09.2023-08.09.2023	Досуг «Путешествие по детскому саду»	Досуг «Хорошо у нас в саду»	Развлечение «Детский сад – дом знаний наш»		
	2 неделя 11.09.2023-15.09.2023	Досуг «Мы маленькие пешеходы»	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»	Досуг «Наш друг светофор»	Досуг «Город юного пешехода»	Досуг «Город юного пешехода»
	3 неделя 18.09.2023-22.09.2023	Досуг «Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»	Развлечение «Дружные ребята»	Игровой досуг «Дружба крепкая»	ОД «О дружбе и друзьях. Я взрослый!» (окр.мир)	Тематический праздник «День мира»
	4 неделя 25.09.2023-29.09.2023	Игра – развлечение «Магазин игрушек»	Досуг «Путешествие по детскому саду»	Почта – поздравлений. Утренний выпуск передачи « Детство ТВ»		
Октябрь	1 неделя 02.10.2023-06.10.2023	Игра – забава «Кто в лесу живет?»	Досуг «Защитим животных»	Тематический день «День защиты животных»	ОД «Как правильно вести себя в лесу. Превращение животного в человека ». (окр. Мир)	Утренник «День рождение Осени»
	2 неделя 09.10.2023-13.10.2023	Развлечение «Праздник Осенних листьев».	Экологический досуг «Приметы осени»	Игровой досуг «Урожай»	Досуг «Отправляемся в поход – осень в гости нас зовёт»	
	3 неделя 17.10.2023-21.10.2023	Досуг «В гости к бабушке»	Досуг «Весёлый огород»	Утренник «Осень золотая в гости к нам пришла»	Утренник «Осенины»	Развлечение «Мой папа СУПЕРГЕРОЙ»
	4 неделя 23.10.2023-27.10.2023	Досуг «Дары осени»	Развлечение «Собираем урожай»	Досуг «Прогулка в осеннем лесу»	«Квест- игра «Путешествие в мир профессий»	Развлечение «Экскурсия в лес»
Ноябрь	1 неделя 30.10.2023-03.11.2023	Развлечение «Веселый теремок»	Развлечение по патриотическому воспитанию «Мой Посёлок».	Досуг «Давайте жить дружно!»	Досуг «Дети Земли»	
	2 неделя 07.11.2023-10.11.2023	Досуг «Птичка невеличка»	Досуг «Синичка. Её друзья»	«Синичкин день» - муз. досуг с использованием ИКТ	Познавательный досуг «Полезные ископаемые»	Познавательное мероприятие «Перелетные птицы»

	3 неделя 13.11.2023- 17.11.2023	Игра – ситуация «Оденем куклу на прогулку»	Досуг «День красивых платиц и рубашек»	Игровой досуг «Скатерть самобранка»	Развлечение « Отправляемся в поход»	Развлечение «Модный приговор»
	4 неделя 20.11.2023- 24.11.2023	Досуг «Я и моя семья»	Развлечение «Тепло сердец для любимых мам»	Развлечение «Мамочка, милая моя»	Досуг «День Матери»	Праздник «Мама солнышко моё»
	5 неделя 27.11.2023- 01.12.2023	Досуг «Веселые зверята»	Досуг «Домашние друзья»	Тематический день «Домашние друзья»	Развлечение «Путешествие в страну домашних животных»	Экологическое развлечение «Любите и берегите животных»
Декабрь	1 неделя 04.12.2023- 08.12.2023	Игровая деятельность «В мире профессий»	Игровой квест «Профессии в детском саду»	Познавательный досуг «В мире профессий»	Досуг «Герои России моей»	Праздник изобразительного творчества « День художника»
	2 неделя 11.12.2023- 15.12.2023	Досуг «В гости к Зимушке зиме»	Досуг «Кто не спит зимой в лесу?»	Досуг «Зимушка зима»	Досуг «Символы России: флаг, герб, гимн»	
	3 неделя 18.12.2023- 22.12.2023	Развлечение «Зимние забавы со снеговиком»	Досуг с экспериментами и опытами «Зимнее волшебство»	Досуг с экспериментами и опытами «Зимнее волшебство»	Тематический день « Новогодние приключения»	Игра-эстафета «Зимние забавы»
	4 неделя 25.12.23- 29.12.2023	Новогодний утренник «В гости елочка пришла»	Утренник «Здравствуй, Новый год»	Утренник	Утренник «Новый год»	Праздник «На пороге Новый год»
Январь	1 неделя 09.01.2024- 12.01.2024	Досуг «Как Петрушка вежливости учился»	Тематический досуг «Всем спасибо говорим»	Досуг «День вежливости»	Тематический день «Этикет и его история»	Развлечение « День Спасибо»
	2 неделя 15.01.2024- 19.01.2024	Досуг «Игры со снегом»	Досуг «Игры зимой»	Досуг «Зимние забавы»	Досуг «Мой родной край»	Досуг «Транспорт нашего города»
	3 неделя 22.01.2024- 26.01.2024	Настольный театр по сказке «Три медведя»	Познавательный досуг «Мебель»	Познавательный досуг «Всё о мебели»	Музыкально- познавательный досуг «Освобождение Ленинграда» с ИКТ	Досуг с показом презентации «27 января – День снятия блокады Ленинграда»
	4 неделя 29.01.2024- 02.02.2024	Развлечение «Едем мы по улице»	Тематический день «С Днём рождения автомобиль»	Тематический день «С Днём рождения автомобиль»	Выставка рисунков «По стране транспорта»	Развлечение «С днем рождения АвтоВАЗ»

Февраль	1 неделя 05.02.2024- 09.02.2024	Досуг «Маленькие исследователи»	Познавательный досуг «Лаборатория неживой природы»	Познавательный досуг «Лаборатория неживой природы»	Досуг «В гостях у Опыта Опытовича»	Досуг с показом презентации «Сталинградская битва»
	2 неделя 12.02.2024- 16.02.2024	Досуг «В гостях у матрешки»	Развлечение «Праздник народной игрушки»	Игровой досуг «Юный стилист»	Развлечение «Российской армии привет»	Досуг «Много есть профессий разных, много всяких нужных дел»
	3 неделя 19.02.2024- 22.02.2024	Досуг «Я как папа»	Досуг «Мы солдаты»	Физкультурный праздник «23 февраля - День защитника Отечества»	Музыкально - физкультурный праздник «День Защитников в Отечества»	Физкультурный праздник «День Защитников Отечества»
	4 неделя 26.02.2024- 01.03.2024	Игровая деятельность «Маленькие помощники»	Игровой досуг «Накроем на стол»	Оздоровительно-игровой досуг «Прогулка в зоопарк»	Квест – игра «Путешествие в подводный мир»	Экологический праздник «День дикой природы»
Март	1 неделя 04.03.2024- 07.03.2024	Утренник «Маму поздравляют малыши»	Утренник «Праздник наших мам»	Развлечение «Мамин день»	Утренник «8 Марта-мамин день!»	Весенний праздник «8 марта»
	2 неделя 11.03.2024- 15.03.2024	Досуг «Встречаем играми весну»	Досуг «Масленица»	Досуг «Масленица, к нам приди, весну приведи!»	Досуг «Широкая масленица»	
	3 неделя 18.03.2024- 22.03.2024	Развлечение «Зазвенели ручейки»	Тематический день «Волшебная водичка»	Тематический день «Вода вокруг нас»	Тематический день «В единстве наша сила»	Познавательный досуг «Почтовая служба»
	4 неделя 25.03.2024- 29.03.2024	Настольный театр по сказке «Маша и медведь»	Досуг «В гостях у сказки»	Досуг «В гостях у сказки».	Досуг «В гостях у сказки»	Театрализованное представление «Мешок смеха» или «Хохотушкино»
Апрель	1 неделя 01.04.2024- 05.04.2024	Досуг «Мы здоровые ребятки!»	Досуг «Как мы лечили зайку»	Физкультурный праздник «Мама, папа, я здоровая семья»	Физкультурный праздник «Здоровье - это здорово!»	
	2 неделя 08.04.2024- 12.04.2024	Игровая деятельность «Мы едем, летим, плывем!»	Досуг «Весну встречаем»	Муз. досуг «Путешествие в космос»	Квест – игра «Космические дали»	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
	3 неделя 15.04.2024-	Игра – занятие «Домик для моей семьи»	Познавательный досуг «Путешествие к	Познавательный досуг «Путешествие к	Тематический день «	Экскурсия в музей «Трудовой и боевой

	19.04.2024		памятникам нашего посёлка»	памятникам нашего посёлка»	Достопримечательности моего посёлка»	славы» р.п. Мулловка
	4 неделя 22.04.2024- 27.04.2024	Музыкально - театрализованное развлечение «Курочка, петушок и цыплята».	Развлечение «Драгоценности Земли»	Развлечение «Драгоценности Земли»	Музыкально-познавательный досуг «День Земли»	Экологический досуг « День земли»
Май	1 неделя 02.05.2024- 03.05.2024	Развлечение «Кошкин дом»	Познавательный досуг «Дом в безопасности»	Познавательный досуг «Дом в безопасности»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	
	2 неделя 06.05.2024- 08.05.2024	Развлечение «В стране мыльных пузырей»	Развлечение по патриотическому воспитанию «Мой родной край».	Интегрированное занятие «9 Мая – День Победы» с ИКТ	Досуг «Семейная радуга»	Праздник 9 мая
	3 неделя 13.05.2024- 17.05.2024	Развлечение «Разноцветная прогулка»	Досуг по художественно - эстетическому развитию «Цветы для мамы»	Досуг по художественно - эстетическому развитию «Цветы для мамы»	Викторина «Хочу учиться в школе»	Квест «Путешествие в город правил дорожного движения»
	4 неделя 20.05.2024- 24.05.2024	Игровая деятельность «Муха – цокотуха»	Досуг по речевому развитию «Лесные жители»	Досуг по речевому развитию «Лесные жители»	Квест – игра «В поисках лета»	Развлечение «Путешествие по страницам сказок А. С. Пушкина»
	5 неделя 27.05.2024- 31.05.2024	Досуг «Летние забавы!»	Досуг «Лето лучшая пара»	Досуг « Здравствуй лето!»	«Выпуск в школу»	Выпуск «До свидания, детский сад!»

- ответственный инструктор по ФК
- ответственный воспитатель
- ответственный музыкальный руководитель
- общесадовское мероприятие

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

План контрольной деятельности

№	Виды и вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	исполнители	ответственные	Отметка о выполнении
	Оперативный												
1	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	медсестра	
2	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+			+		Все группы	Завхоз	
3	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	Завхоз медсестра	
4	Анализ травматизма			+			+			+	Все группы	Ст.воспитатель медсестра	
5	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	медсестра	
6	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулки	+			+			+		+	Все группы	Ст.воспитатель	
7	Формирование культурно-гигиенических навыков при питании			+		+			+		Все группы	Ст.воспитатель	
8	Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании		+			+					Все группы	Ст.воспитатель	
9	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Ст.воспитатель	
10	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Ст.воспитатель	
11	Охрана жизни и здоровья детей (проведение закаливающих процедур)	+							+		Все группы	Ст.воспитатель	
12	Наличие и состояние центров творчества			+							Все группы	Ст.воспитатель	
13	Наличие и состояние уголков природы					+					Все группы	Ст.воспитатель	
14	Наличие и состояние центров логики и математики							+			Все группы	Ст.воспитатель	
15	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					Все группы	Ст.воспитатель	
16	Соблюдение режима дня			+				+			Все группы	Ст.воспитатель	
17	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени)	+			+			+			Все группы	Ст.воспитатель	
18	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима утренней гимнастики)		+			+			+		Все группы	Ст.воспитатель	

[illegible]

1	Готовность ДОУ к новому учебному году	+									Все группы	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель	
2	Качество оформления документов учителя-логопеда		+								Группа компенсирующей направленности	Ст.воспитатель	
3	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинетах, кабинете педагога-психолога.					+					Все группы	Ст.воспитатель	

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

План взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» 2023-2024 учебный год

Месяц	Направление взаимодействия	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Диагностико-аналитическое	Опрос «Оформление сведений о родителях»	Воспитатели групп
		Анкетирование «Анализ семей по социальным группам»	Воспитатели групп
	Просветительское	Консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Старший воспитатель Каташова Е.Д.
		Групповое родительское собрание в группе раннего возраста «Влияние лепки на развитие речи детей раннего возраста. Возрастные особенности детей группы. Малыши 1,5 -3 лет и ПДД».	Голованова А.В. Слепцова И.Б.
		Групповое родительское собрание в младшей группе «Развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. Возрастные особенности детей группы. О безопасности. ФОП ДО»	Гришина О.А. Гусева Е.М.
		Групповое родительское собрание в средней группе «Лепка в детском саду как средство развития мелкой моторики, речи и воображения ребёнка. Возрастные особенности детей группы. О безопасности в осенний период»	Горбунова Н.А. Гусева Е.М. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в старше-подготовительной группе «Как привить ребенку интерес к изобразительной деятельности. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 5– 7 лет. Осторожно! Дорога!»	Гайнетдинова Г.Х. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в группе компенсирующей направленности ТНР «Лепим, играем - речь развиваем. Возрастные особенности детей 5-6: лет. Возрастные особенности 6-7 лет. Безопасность моего ребенка»	Ширманова Т.И. Никифорова М.И.
	Консультационное	Консультация «Как приобщить малыша к утренней гимнастике»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Консультация «На пороге школьной жизни»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Консультация «Влияние интонации на звучание нашей речи»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Музыкальное воспитание детей»	Муз. руководитель Газизова Т.Р.
	Совместная образовательная деятельность педагогов	Акция по уборке прогулочных участков «Чистота – лучшая красота!»	Коллектив ДОУ

	и родителей воспитанников		
Октябрь	Диагностико-аналитическое		
	Просветительское	Общее родительское собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Заведующий ДОУ
		Консультация, старше-подготовительная группа «Значение лепки для всестороннего воспитания и развития дошкольника»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация, группа компенсирующей направленности ТНР «Значение лепки в жизни детей»	Ширманова Т.И.
		Консультация «Здоровье начинается в семье»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Буклет «Дисциплина - это обучение правильному поведению»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
	Консультационное	Консультация, группа раннего возраста «Развитие умения лепить у детей раннего возраста»	Голованова А.В.
		Консультация, младшая группа «Как развивать творческие способности дошкольников и навыки лепки»	Гришина О.А.
		Консультация, средняя группа «Лепим вместе с детьми»	Горбунова Н.А.
		Консультация «Развиваем речь детей в лепке»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Рисуем музыку вместе»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	«Осенняя ярмарка»	Педагоги ДОУ
		Просмотр «Осенние праздники»	
Ноябрь	Диагностико-аналитическое	Анкетирование «Лепка в жизни моего ребенка»	Воспитатели групп
	Просветительское	Консультация «Закаливание ребёнка дома»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Рекомендации «Психолого-педагогические основы формирования изобразительных умений детей дошкольного возраста в рисовании, лепке, аппликации».	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Папка-передвижка «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Поем вместе с мамой»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Консультационное	Консультация, группа раннего возраста «Привитие и воспитание КГН у детей	Голованова А.В.

		раннего дошкольного возраста»	
		Консультация, младшая группа «Основы нравственно - патриотического воспитания в семье»	Гришина О.А.
		Консультация, средняя группа «Создание условий дома для детского творчества»	Горбунова Н.А.
		Консультация, старше-подготовительная группа «Здоровье всему голова»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация, группа компенсирующей направленности ТНР «Рациональный режим дня дошкольника-залог здоровья»	Никифорова М.И.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Просмотр «День матери»	Педагоги ДОУ
		Онлайн фото – выставка «Ласковая мама»	Педагоги ДОУ
Декабрь	Диагностико-аналитическое		
	Просветительское	Консультация, ранний возраст «Какой может быть прогулка с ребёнком зимой»	Голованова А.В.
		Консультация, ранний возраст «Экологическое воспитание в семье»	Гришина О.А.
		Консультация, группа компенсирующей направленности ТНР «Совершенствование экологической культуры у воспитанников ДОУ»	Ширманова Т.И.
		Консультация «Психологическая готовность к школе – почему это важно?»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Консультация «Роль фольклора в развитии детей»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Консультационное	Консультация, младшая группа «Экологическое воспитание ребенка в семье»	Горбунова Н.А.
		Консультация, старше-подготовительная группа «Экологическое воспитание: опыты в природе»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация «Спортивные игры для детей»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Консультация «Использование технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Консультация «Формирование познавательной компетентности дошкольников через проектную деятельность»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Выставка «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Коллектив ДОУ
		Просмотр «Новогодние праздники»	Педагоги ДОУ
Январь	Диагностико-аналитическое	Анкетирование «Эффективность проведения совместной проектной деятельности»	Воспитатели групп

	Просветительское	Групповое родительское собрание в группе раннего возраста «Как прекрасен этот мир, посмотри... Безопасность малышей.»	Голованова А.В. Слепцова И.Б.
		Групповое родительское собрание в младшей группе «Формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через проектную деятельность. О безопасности»	Гришина О.А. Гусева Е.М.
		Групповое родительское собрание в средней группе «Проектная деятельность как средство формирования экологических представлений дошкольников в рамках взаимодействия взрослого и ребёнка. О безопасности в зимний период»	Горбунова Н.А. Гусева Е.М. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в старше-подготовительной группе «Ребенок и природа. Соблюдение ПДД в зимний период»	Гайнетдинова Г.Х. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в группе компенсирующей направленности ТНР «Воспитание любви к природе через метод проектов. Меры безопасности в сильные морозы»	Ширманова Т.И. Никифорова М.И.
	Консультационное	Консультация «Как воспитывать одаренного ребенка»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Стендовая консультация «Профилактика нарушений письменной речи у детей с ОНР»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Влияние компьютера и интернета на физическое развитие дошкольников»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Консультация «Музыка рассказывает о животных и птицах»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Фотовыставка «Зимние забавы»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
Февраль	Диагностико-аналитическое		
	Просветительское	Консультация, средняя группа «Почему важно научить ребенка дружить»	Горбунова Н.А.
		Консультация, старше-подготовительная группа «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация, группа компенсирующей направленности «Родной язык – моё богатство»	Никифорова М.И.
		Консультация «Задачи музыкального воспитания в детском саду»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Консультационное	Консультация, группа раннего возраста «Трудовое воспитание детей раннего возраста»	Голованова А.В.

		Консультация, младшая группа «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка»	Гришина О.А.
		Консультация «Позитивные и негативные установки при общении с детьми»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Стенд «Пальчиковая гимнастика»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Просмотр «Развлечения посвященные Дню защитника Отечества»	Педагоги ДОУ
Март	Диагностико-аналитическое	Анкетирование «Математика для развития вашего ребенка»	Воспитатели групп
	Просветительское	Консультация, ранний возраст «Особенности организации среды для развития логико-математических представлений»	Голованова А.В.
		Консультация, младшая группа «Математические игры дома»	Гришина О.А.
		Консультация, средняя группа «Математические игры в домашних условиях»	Горбунова Н.А.
		Консультация, старше-подготовительная группа «Играем с детьми в математиков»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация, группа компенсирующей направленности ТНР «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Ширманова Т.И.
	Консультационное	Консультация «Психологические особенности развития математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Консультация «Развитие логического мышления у детей с ОНР средствами дидактических игр»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Народная подвижная игра, как приём развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
		Консультация «Влияние музыки на математические представления дошкольников»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Просмотр «Праздники посвященные Международному женскому дню»	Педагоги ДОУ
		Акция «Широкая Масленица»	Педагоги ДОУ
Апрель	Диагностико-аналитическое		

	Просветительское	Общее родительское собрание «Итоги деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год по всем направлениям»	Заведующий ДОУ
		Консультация «Математика в движении»	Инструктор ФК Ладыгина Е.А.
		Тематическая консультация «Развитие высших психических функций у детей 5-7 лет в игре»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Консультация «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Муз.руководитель Газизова Т.Р.
	Консультационное	Консультация, группа раннего возраста «Игры, развивающие познавательную логику-математическую деятельность»	Голованова А.В.
		Консультация, младшая группа «Поиграем в логические игры со своим ребенком по пути домой»	Гришина О.А.
		Консультация, средняя группа «Математика – это интересно!»	Горбунова Н.А.
		Консультация, старше-подготовительная группа «Прививаем детям любовь к чтению»	Гайнетдинова Г.Х.
		Консультация, группа компенсирующей направленности ТНР «Исследовательская деятельность детей. Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	Никифорова М.И.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	День открытых дверей «Вот как мы умеем»	Коллектив ДОУ
		Смотр-выставка «Чудо –огород!»	Педагоги ДОУ
Май	Диагностико-аналитическое	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Воспитатели групп
	Просветительское	Групповое родительское собрание в группе раннего возраста «Занимательная математика. Развитие логического мышления у детей 2-3 лет. Чему мы научились за год. Безопасность дошкольников.»	Голованова А.В. Слепцова И.Б.
		Групповое родительское собрание в младшей группе «Развитие у детей интереса к логику-математической деятельности в различных видах деятельности. Подведение итогов за учебный год. О безопасности»	Гришина О.А. Гусева Е.М.
		Групповое родительское собрание в средней группе «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логику-математических игр. Подведение итогов за учебный год. О безопасности в летний период»	Горбунова Н.А. Гусева Е.М. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в старше-подготовительной группе «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста. Подведение итогов за учебный год. Безопасность детей в летний период»	Гайнетдинова Г.Х. Макеева И.А.
		Групповое родительское собрание в группе компенсирующей направленности ТНР	Ширманова Т.И.

		«Развитие <u>логического мышления детей через</u> логико-математические игры. Подведение итогов. Опасности, подстерегающие вас летом»	Никифорова М.И.
	Консультационное	Консультация «Детская агрессия, что делать?»	Педагог-психолог Слепцова И.Б.
		Стендовые консультации: «Логопедические игры в песочной стране»	Учитель-логопед Панюшева М.Н.
		Памятка для родителей «Как выбрать правильный самокат для ребёнка»	Инструктор по ФК Ладыгина Е.А.
	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	Акция «Бессмертный полк»	Педагоги ДОУ

**План работы Родительского комитета
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1	1. Выборы председателя и секретаря Родительского комитета ДООУ на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение состава Родительского комитета ДООУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение плана работы Родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 4. Организация совместных творческих выставок, конкурсов и развлечений в течение учебного года. 5. Взаимодействие педагогов и родителей в профилактике простудных заболеваний у детей. 6. Выбор представителей родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь
2	1. Профилактика семейного неблагополучия. Права ребенка. 2. Организация питания детей в дошкольном учреждении и дома. 3. Контроль детского питания в детском саду с привлечением родительского комитета. 4. Организация и проведение новогодних утренников. Новогодние костюмы. 5. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. 6. Пополнение развивающей среды дидактическими пособиями и игрушками.	Декабрь
3	1. Работы «Служба ранней помощи». 2. Вопрос посещаемости воспитанниками ДООУ. 3. Антитеррористическая безопасность. 4. Подготовка к общему родительскому собранию.	Февраль
4	1. Анализ работы Родительского комитета ДООУ за 2023 – 2024 учебный год. 2. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе. 3. Организация и проведение ремонтных работ в ДООУ. 4. Компания по созданию имиджа дошкольного образовательного учреждения.	Май

**План мероприятий клуба молодых семей «Молодая семья»
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Создание условий, направленных на формирование в молодых семьях здорового образа жизни, морально-психологического климата, необходимого для успешного развития личности ребёнка.

Задачи:

- Укреплять институт молодой семьи через пропаганду ценностей семейной жизни, крепкой благополучной семьи и популяризацию деятельности ДООУ среди населения микрорайона и города.
- Создавать условия для повышения интеллектуального, духовного, культурного роста молодых семей.
- Обеспечить содержательный досуг молодых семей, реализацию их творческого потенциала.
- Способствовать возрождению национальных семейных традиций.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- Переведение семей из статуса «группа риска» в статус «благополучная семья».
- Увеличение доли участия семьи в жизни детского сада и в вопросах воспитания ребёнка.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
- Обобщение и трансляция педагогического опыта взаимодействия с семьей (для родителей и педагогов ДООУ).
- Разработка печатных материалов, мультимедиа презентаций для работы с детьми и родителями.

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационное собрание клуба «Вместе весело шагать», (повестка: утверждение плана работы клуба, выборы Совета клуба)	Сентябрь	Актив клуба, Каташова Е.Д. специалисты
2	Анкетирование родителей «Тематика встреч в родительском клубе в новом учебном году»		
3	Заседание клуба: Практическая консультация «Нейроскакалка для детей: как научиться прыгать на нейроскакалке и для чего она нужна» Мастер класс для родителей «Экспериментируем дома»	Октябрь	Актив клуба Ладыгина Е.А. Гусева Е.М.
4	Заседание клуба: Мастер-класс «Поиграем с пальчиками» Мастер-класс «Учим стихотворения с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Актив клуба Гришина О.А. Панюшева М.Н.
5	Заседание клуба: Мастер-класс «Театр на прищепках на своими руками» Мастер-класс «Калфак из обычной салфетки»	Декабрь	Актив клуба Голованова А.В. Газизова Т.Р.
6	Участие в групповых родительских собраниях	Январь	Актив клуба
7	Заседание клуба: Мастер-класс «Рисование нетрадиционными способами «Восковая свеча + акварель» Мастер-класс «Лепим вместе с мамой и развиваем речь»	Февраль	Актив клуба Ширманова Т.И. Горбунова Н.А.
8	Участие в празднике «День защитника!»		
9	Заседание клуба: Мастер-класс «Давайте поиграем. Танграм.» Семинар – практикум «Песочная страна – страна чудес»	Март	Актив клуба Гайнетдинова Г.Х. Слепцова И.Б. Газизова Т.Р.
10	Участие в празднике «8 марта»		
11	Заседание клуба: Мастер-класс «Домашняя мультстудия: создание	Апрель	Актив клуба Никифорова М.И.

	мультфильмов в домашних условиях с применением конструктора LEGO» Мастер класс «Полезное ли занятие Старофоминг для детей?»		Макеева И.А.
12	Заседание клуба: «Мы вместе» Подведение итогов работы клуба	Май	Актив клуба Каташова Е.Д. Специалисты
13	Акция «Бессмертный полк»		
14	Спортивное развлечение «Зарница»		Ладыгина Е.А.

План мероприятий по профилактической работе с семьями находящимися в социально-опасном положении

в МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка»

на 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, коррективировка в течение всего учебного года	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели
6.	Сопровождение несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация обмена МДОУ «Детский сад «Яблонька» со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	заведующий
9.	Организация контроля в МДОУ «Детский сад «Яблонька» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка»	октябрь	старший воспитатель
11.	Круглый стол «Защитим детей от жестокого обращения» Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия».	Сентябрь Ноябрь	Педагог-психолог
12.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях «Помоги собраться в школу»	1 раз в год	Представитель первичной профсоюзной организации
13.	Заседание ПМП консилиума в МДОУ «Детский сад «Яблонька» с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	старший воспитатель
Работа с родителями			
14.	Публичный доклад о деятельности МДОУ «Детский сад «Яблонька» за 2022 – 2023 учебный год	апрель	заведующий

15.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели
16.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели
17.	Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, групповых папок на темы: «Позитивные и негативные установки при общении с детьми», «Детская агрессия, что делать?», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Влияние СМИ на развитие агрессивности».	Февраль Апрель Май	педагог-психолог
18.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
19.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной консультативной помощи. Просвещение родителей об особенностях речевого развития «Роль семьи в развитии речи дошкольников»	по мере необходимости Декабрь	учитель-логопед
20.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка»: - страница сайта МДОУ «Детский сад «Яблонька» «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Семейные заповеди» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	в течение года	старший воспитатель педагог – психолог старший воспитатель
21.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - спортивные праздники - «Военно-патриотическая игра «Зарница» - День здоровья - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; · конкурсы: поделок «Пластилиновая фантазия», выставка «Новый год в сказке, чтецов «День героев Отечества» и т.д. · праздники: «Здравствуй, осень», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 марта», и др.	в течение года	инструктор по физической культуре воспитатели музыкальный руководитель

Работа с детьми

22.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
23.	Организация оздоровления детей	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, медсестра, специалисты
24.	Выставки детского творчества: рисунков «Земля наш общий дом», фотовыставка «Зимние забавы», рисунка «Мир науки глазами детей», выставка «Чудо –огород!», рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и др.	В течение года	воспитатели

25.	Дополнительное образование: - «Будь готов» физкультурно-спортивной направленности; - «Тропинка в экономику» естественно-научной направленности; - «Волшебная бумага» художественной направленности	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
-----	---	----------------	--

**План работы МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка»
по взаимодействию с МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
	1.1. Составление плана работы на новый учебный год. 1.2.Взаимопосещение уроков, занятий. 1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по восп. работе. 1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей". 1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	август - сентябрь в течение уч. года май по плану школы сентябрь май	Старший воспитатель, зам. директора по ВР. Воспитатели. Старший воспитатель, зам. директора по ВР, воспитатели Зам. директора по ВР Старший воспитатель Специалисты, воспитатели
2.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	2.1. Поздравление с "Днем знаний" учеников первого класса детьми подготовительной к школе группы в школе. 2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя 2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" 2.4 Физкультурное развлечение «Здоровей-ка» с участием воспитанников подготовительной к школе группы и учеников 1 класса школы 2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности 2.5.Выпускной праздник "До свидания, детский сад" 2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации 2.7. Развитие у детей универсальных учебных действий	сентябрь в течение года апрель в течение года май май в течении года	Воспитатели подготовит.группы Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по ф/к, муз.руководитель, воспитатели, учитель начальных классов Муз.руководитель, воспитатели, родители Медсестра, родители Воспитатели, родители
3.	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
	3.1.Совместная экскурсия к школе 3.2. "День открытых дверей" -просмотр образовательной деятельности 3.3. Круглый стол для родителей "Скоро в школу": "Родительские страхи перед школой", результаты диагностики готовности детей к школе, психолого-педагогическая подготовка детей к школе 3.4.Консультация "Готовим руку к письму" 3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» 3.7.Выпускной праздник "До свидания, детский сад"	октябрь в течение года январь декабрь в течение года май	Старший воспитатель, воспитатели, родители Старший воспитатель, специалисты родители Учитель-логопед, воспитатели подг.группы, старший воспитатель учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели. Муз. руководитель, воспитатели, родители

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

2023 – 2024 учебный год

Сентябрь

Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Плановый инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по организации предупреждению детского травматизма с воспитанниками.	Корягина Л.В. Каташова Е.Д.	
2	Общее собрание трудового коллектива.	Кострякова Т.Б.	
3	Расстановка педагогических кадров - и обслуживающего персонала по возрастным группам	Кострякова Т.Б.	
4	Утверждение графика работы сотрудников на 2023-2024 учебный год	Кострякова Т.Б.	
4	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год	Кострякова Т.Б.	
5	Разработка плана противопожарных мероприятий на 2023-2024 учебный год	Кострякова Т.Б. Корягина Л.В.	
6	Создание комиссии для проведения испытаний спортивного инвентаря, оборудования	Корягина Л.В.	
7	Утверждение штатного расписания на 2023-2024 учебный год	Кострякова Т.Б.	
8	Отчет о работе в летний период	Кострякова Т.Б.	
9	Проведение инструктажа по ГО и ЧС	Корягина Л.В.	
10	Анализ состояния предметно развивающей среды в группах	Каташова Е.Д.	
11	Техническая подготовка котельной к отопительному сезону	Кострякова Т.Б. Корягина Л.В.	
12	Утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП	Кострякова Т.Б.	
13	Организация работы кружков дополнительного образования	Каташова Е.Д.	
14	Рейд по проверке организации питания детей в группах	Каташова Е.Д. Медицинская сестра	
15	Организация проведения ЦПМПК	Каташова Е.Д., Панюшева М.Н.	
16	Организация и проведение МКДО	Каташова Е.Д.	
17	Разъяснительная работа среди педагогических работников, обслуживающего персонала о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Кострякова Т.Б. Медицинская сестра	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Приобретение канцелярских принадлежностей для работы	Корягина Л.В.	
2	Оборудование оконных блоков замками безопасности.	Корягина Л.В.	
3	Пополнение методической литературой по	Каташова Е.Д.	

	ФГОС ДО		
4	Замена сантехники	Корягина Л.В.	
5	Благоустройство территории	Корягина Л.В.	
6	Пополнение медицинских аптек в медицинском кабинете, группах, на пищеблоке	Медицинская сестра	
7	Ремонт крыши сарая	Корягина Л.В.	

Октябрь
Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Техника безопасности на кухне, в прачечной (работа с электроприборами).	Корягина Л.В.	
2	Подготовка всех помещений ДООУ к зиме	Корягина Л.В.	
2	Проведение общего технического осмотра здания ДООУ	Корягина Л.В.	
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медицинская сестра	
4	Анализ плана повышения квалификации сотрудников	Кострякова Т.Б.	
5	Составление графика прохождения КПК	Каташова Е.Д.	
6	Собеседование с молодыми специалистами, выявление трудностей в работе	Каташова Е.Д.	
7	Анализ заболеваемости детей за III квартал	Медицинская сестра	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1		Корягина Л.В.	
2	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Кострякова Т.Б.	
3	Субботник по благоустройству территории ДООУ	Корягина Л.В.	
4	Заправка картриджа для принтера	Корягина Л.В.	
5	Оформление стенда «Права ребенка»	Каташова Е.Д.	
6	Обновление спецодежды техническому персоналу	Корягина Л.В.	
7	Ремонт сантехники	Корягина Л.В.	

Ноябрь
Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Обсуждение действий персонала в экстремальных ситуациях.	Кострякова Т.Б.	
2	Подготовка здания к зиме (уборка территории).	Корягина Л.В.	
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Каташова Е.Д.	
4	Изучение документации воспитателей групп	Кострякова Т.Б.	
5	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в ДООУ.	Медицинская сестра	
6	Пополнение методической литературы по ФГОС ДО.	Каташова Е.Д.	
7	Контроль организации питания (группы), графика закладки продуктов (пищеблок), состояние оборудования	Кострякова Т.Б.	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Проверка освещения ДООУ	Корягина Л.В.	

2	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Медицинская сестра	
3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Медицинская сестра	
4	Приобретение скамеек гимнастических – 2 шт.	Корягина Л.В.	
5	Приобретение спортивного оборудования	Корягина Л.В.	

Декабрь

Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Кострякова Т.Б.	
2	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок.	Каташова Е.Д. Корягина Л.В.	
3	Консультация по проведению новогодних праздников.	Каташова Е.Д.	
4	Проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний.	Медицинская сестра	
5	Составление графика отпусков на следующий год	Кострякова Т.Б.	
6	Организация дежурства в праздничные дни	Кострякова Т.Б.	
7	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Кострякова Т.Б.	
8	Анализ состояния трудовой дисциплины	Кострякова Т.Б.	
9	Подготовка итоговой отчетности (отчет по форме 85-к)	Кострякова Т.Б.	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Пополнение медицинских аптек	Медицинская сестра	
2	Подписка на периодическую, методическую литературу.	Каташова Е.Д.	
3	Списание материальных ценностей	Корягина Л.В.	
4	Приобретение елочных украшений, искусственной елки	Корягина Л.В.	
5	Пошив детских новогодних костюмов	Каташова Е.Д.	
6	Ремонт сантехники	Корягина Л.В.	

Январь

Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период	Каташова Е.Д.	
2	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в учреждении.	Медицинская сестра	
3	Общее собрание трудового коллектива	Кострякова Т.Б.	
4	Назначение ответственных лиц по ПБ	Кострякова Т.Б.	
5	Назначение ответственного за электрохозяйство ДОУ	Кострякова Т.Б.	
6	Организация питания в ДОУ	Медицинская сестра	
7	Выбор добровольной пожарной дружины	Кострякова Т.Б.	
8	Проведение профилактических мер по сокращению заболеваемости детей	Медицинская сестра	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Корягина Л.В.	
2	Ревизия продуктового склада.	Кострякова Т.Б.	

3	Контроль по закладке продуктов.	Медицинская сестра	
4	Осмотр помещений ДООУ и обсуждение объема ремонтных работ на лето	Корягина Л.В. Кострякова Т.Б.	
5	Профилактический осмотр стиральной машины	Корягина Л.В.	

Февраль
Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медицинская сестра	
2	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медицинская сестра	
3	Проверка документации медицинской сестры	Кострякова Т.Б.	
4	Проверка состояния пожарной безопасности в учреждении (наличие огнетушителей, состояние ПК, содержание стендовой информации и др.)	Корягина Л.В.	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Проверка организации питания, выполнения натуральных норм питания.	Медицинская сестра	
2	Состояние условий по охране труда на пищеблоке, в группах	Кострякова Т.Б.	

Март
Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Проведение общего технического осмотра здания ДООУ	Корягина Л.В.	
2	Выполнение режима дня	Кострякова Т.Б.	
3	Инструктаж по технике безопасности при проведении праздников	Каташова Е.Д.	
4	Энергосбережение в ДООУ	Корягина Л.В.	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Приобретение канцелярских принадлежностей	Корягина Л.В.	
2	Приобретение стульев	Корягина Л.В.	

Апрель
Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Экологические субботники по уборке территории	Корягина Л.В.	
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Кострякова Т.Б.	
3	Рейд администрации по выполнению ОТ и ТБ.	Комиссия	
4	Отработка плана эвакуации при пожаре	Корягина Л.В.	
5	Закрепление земельных участков под клумбы	Каташова Е.Д.	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Приобретение инструментов: метла – 1 шт., грабли – 2 шт., тележка садовая – 1 шт.	Корягина Л.В.	

2	Замена вышедшей из строя сантехники	Корягина Л.В.	
---	-------------------------------------	---------------	--

Май

Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Организация работы в летний оздоровительный период	Кострякова Т.Б.	
2	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Каташова Е.Д. Корягина Л.В.	
3	Составление годовых отчетов	Кострякова Т.Б.	
4	Озеленение территории ДОУ	Корягина Л.В.	
5	Организация выпуска детей в школу	Кострякова Т.Б.	
6	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медицинская сестра	
7	Анализ заболеваемости за учебный год	Медицинская сестра	
8	Анализ состояния личных дел сотрудников и трудовых книжек	Кострякова Т.Б.	
9	Выдвижение кандидатов на награждение	Кострякова Т.Б.	
10	Анализ накопительной ведомости	Медицинская сестра	

Материально-техническое оснащение

№	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Подготовка к ремонту (кровля, цоколь, ливневая канализация, проводка на пищеблоке)	Корягина Л.В.	
2	Благоустройство территории	Корягина Л.В.	
3	Приобретение и установка 3-х веранд	Кострякова Т.Б.	
4	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта групп, музыкального зала	Корягина Л.В.	