ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Яблонька»
р.п. Мулловка»
протокол от 05.04 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Яблонька» р.п. Мулловка»
_____ Т.Б.Кострякова
Приказ от 05.04 2023 г. № 50-од

Подписан: Кострякова Татьяна Борисовна
DN: C=RU, O="МДОУ ""Детский сад ""Яблонька"" р.п. Мулловка""", CN=Кострякова Татьяна Борисовна, E=jabloko-sad@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.04 14:13:36+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2022 год

I. Аналитическая часть.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка»)
Юридический и почтовый адрес	433550, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Садовая, д. 11
Телефон	8(84235) 92-5-36
E-mail	Jabloko-sad@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds-yablonka.ucoz.ru/
Фамилия, имя, отчество заведующего	Кострякова Татьяна Борисовна
Учредитель	Администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
Режим работы	С 06.30 часов - до 18.30 часов, длительность - 12 часов. Суббота, воскресенье - выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 21.11.2016 № 3048, серия 73Л01 № 0001591, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1293,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, представляет интересы МДОУ в государственных органах, органах местного самоуправления, в организациях, в том числе иностранных; организует и осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность МДОУ; организует обеспечение прав участников образовательных отношений в МДОУ; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы о заключении с заведующим МДОУ коллективного договора; вносит предложения при разработке правил внутреннего рудового распорядка, годового плана работы МДОУ, локальных актов по вопросам, отнесённым к своей компетенции; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ; вносит предложения при разработке порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью: -определяет направления образовательной деятельности МДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МДОУ; -разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МДОУ; -рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; -выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
Родительский комитет	Даёт рекомендации и предложения: об изменении локальных актов. Регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области». По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

3.Оценка образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» (далее программа) разработана творческой группой педагогов МДОУ в соответствии с:

	-примерной основной образовательной программой дошкольного образования; -федеральным законом от 29.12.2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации; -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. №1155; -«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва); -постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой недельной нагрузки воспитанников	Режим дня, учебный план, сетка организованной образовательной деятельности составляются с учётом ФГОС до, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предельно допустимой нормы учебной, рекомендации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: -основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют различные технологии полностью или частично: Традиционные технологии (различные виды учебных занятий); Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникационные технологии; Игровые методы; Проблемное обучение; Исследовательские методы обучения.
Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Работа с детьми- инвалидами ведётся на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.
Формы и методы с одарёнными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы рисунков и поделок, выставки, праздники и развлечения. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.
Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой	80%
Социальные партнёры	МОУ СОШ Мулловская школа № 1; МДОУ «Детский сад «Василек» р.п. Мулловка»;

	Мулловская библиотека; ГУЗ Мулловская участковая больница.		
Общая численность воспитанников за 3 года	2020 - 127; 2021- 117; 2022- 119		
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2020 - 7 групп; 2021 - 6 групп; 2022 - 5 групп.		
Социальный состав семей воспитанников			
Социальное положение семей	Год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Полная семья	102	91	89
Неполная семья	7	5	6
Многодетные	18	21	24

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация ДОУ продолжала применять в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.2/2.4.3598-20:

-ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; -ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму.

Сохранение контингента воспитанников.

Анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2020	127	21	39	2	1
2021	117	22	28	5	0
2022	119	28	30	2	1

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

На 01.01.2023г. - вакантных мест в группах не было.

4.Оценка содержания качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДОУ

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
74	75	70	78	81
Результаты освоения содержания адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности				
Социально коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие
98	84	90	78	100

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 76%. Программный материал воспитанниками усвоен на высоком уровне. Результат усвоения программного материала составил в диапазоне от 76% до 100% в зависимости от раздела программы.

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
13	1	8	1	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
13 чел.	5 чел.	8 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
13 чел.	7 чел.	6 чел.	0

Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	3	4	1	3

Возрастные показатели

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Старше 50 лет
0	0	3	4	2	2	2

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Муниципальные конкурсы:

1. Январь 2022, 1,2 место творческий конкурс «Новогодняя фантазия».
2. Апрель 2022, 3 место конкурс профессионального мастерства и общественного признания "Воспитатель года - 2022".
3. Май 2022, 2 место смотр-конкурс «Крупногабаритные маркеры игрового пространства для речевого развития детей 2022».

Региональные конкурсы:

1. Всероссийский Рождественский фестиваль конкурс "Возродим Русь святую!" 2 место, январь 2022.
2. Областной конкурс «Эколята строят птичий городок», март 2022.-Заочный региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог», 3 место май 2022.
3. Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт». 3 место, май 2022.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового обеспечения в 2022 году показал укомплектованность кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории, педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу осуществлять образовательную деятельность в соответствии ФГОС ДО.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Ученые издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: учено - методическое и библиотечно-информационное обеспечение минимально достаточно, но требуется обновление и обогащение дидактических пособий, библиотечного фонда.

7. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение площадь	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 1293 кв.м. Этажность- 2. Здание светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповые ячейки - 7 Музыкально-физкультурный зал - 1 Кабинет заведующего - 1 Кабинет бухгалтера - 1 Методический кабинет - 1 Кабинет педагога-психолога -1 Кабинет учителя-логопеда - 1 Медицинский кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок -1

	Складские посещения - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Компьютер -1 Ноутбук - 13 Интернет - 5 Электронная почта - 1 Музыкальный центр -1 Мультимедийная установка - 4 Принтер – 12 Интерактивная панель - 1
Сведения о медико- социальном обеспечении	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет ГУЗ «Мулловская участковая больница». В детском саду имеется медицинский кабинет, который по площади соответствуют санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: • Ростомер • Весы электронные • Шкаф для хранения лекарственных средств • Облучатель бактерицидный • Аптечка для оказания неотложной помощи • Ведро с педальной крышкой для мусора • Тонометр с детской манжеткой • Фонендоскоп • Шины • Столик процедурный. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня группы адаптации и т.д.)	Музыкальный зал используется также для проведения физкультурных занятий. Оснащение его соответствует санитарно - гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада. Групповая ячейка используется для организации службы ранней помощи для детей инвалидов раннего возраста не посещающих детский сад и дополнительного образования.
Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	Частично заменена мебель (шкафчики для раздевания, кровати, столы, стулья). Заменен мягкий инвентарь (матрацы, одеяла, подушки, пододеяльники, простыни, наволочки, полотенца). Приобретена детская игровая мебель (уголки природы, больница, парикмахерская, театральные уголки). Заменена посуда на пищеблоке, стеллажи.

	Выполнен капитальный ремонт кровли, текущий ремонт здания (крыльца, цоколь). Частично утеплены стены здания детского сада, Отремонтирован вход в подвал. Закуплено оборудование для реабилитации и обилитации детей инвалидов. Приобретены дидактические материалы, игрушки для детей.
Соблюдение в ДОУ мер безопасности, в т.ч. противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; - охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилам Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. На здании установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через видеодомофон. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Однако территория ДОУ нуждается в модернизации: недостаточно спортивного и современного игрового оборудования больших и малых форм, трех теневых навесов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования понимается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку:

- Качества условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого - педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, требования к развивающей предметно-пространственной среде);
- Качество условий присмотра и ухода за детьми (выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОУ (открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка, качество взаимодействия участников образовательных отношений, делегирование управленческих функций).

В 2022 году качество условий реализации ООП можно оценить как удовлетворительное. Недостаточное финансирование оставляет нерешенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения (оснащение образовательного процесса современным игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями, оснащение спортивной и прогулочных площадок необходимым оборудованием).

В декабре 2022 года проведен анкетный опрос родителей на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 83 родителей (70%). Общий индекс удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ составил 86 %. Данный показатель свидетельствует о благоприятных условиях, созданных в ДОУ.

Вывод: в ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

11.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	3 режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	3 режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	3 семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	3 форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100 %
1.4.1	3 режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100 %
1.4.2	3 режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	3 режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человека/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая: Т.Б.Кострякова