

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Яблонька»
р.п. Мулловка»
протокол от 09.04 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Яблонька» р.п. Мулловка»
Т.Б.Кострякова
Приказ от 09.04 2024 г. № 5209



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка
муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Кострякова Татьяна Борисовна
Адрес организации	433550, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Садовая, д. 11
Телефон, факс	8(84235) 92-5-36
Адрес электронной почты	jabloko-sad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275049. Дата предоставления лицензии: 21.11.2016

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1293,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 920,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	86 %
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	27 %
Два ребенка	43	48 %
Три ребенка и более	22	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Волшебная бумага	Кружок	5-6 лет	12	14	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Будь готов	Кружок	6-7 лет	12	13	+	-
3	Социально-педагогическая						
3.2	Тропинка в экономику	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

При реализации дополнительного образования в ДООУ выполняются следующие условия:

- Разработаны программы.
- Разработано расписание занятий, предусматривающее соблюдение учебной нагрузки на ребёнка.
- Удовлетворены потребности детей в занятиях по интересам.
- Учитываются возрастные и потенциальные возможности детей, нагрузка распределяется дифференцированно.

Результаты дополнительного образования демонстрируются для других воспитанников, родителей (участия в конкурсах), тем самым пропагандируются возможности дополнительного образования.

Работа по дополнительному образованию велась с детьми во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

В апреле 2023 года среди родителей, дети которых посещали дополнительные образовательные услуги, было проведено анкетирование для изучения удовлетворённости дополнительными образовательными услугами в детском саду.

Опрошено было 39 родителей данных групп, что составляет 100%. Опрос родителей производился анонимно. Результаты анкетирования по удовлетворённости родителей деятельностью по дополнительным образовательным услугам свидетельствуют о следующем:

- родители отметили положительный результат посещения детьми дополнительных образовательных услуг;
- посещение кружков способствовало развитию творческих способностей у детей и общему развитию.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки общеобразовательной программы. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения,

инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками. Дети посещали занятия с большим желанием.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении локальных актов Детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; Совместно с руководством Детского сада контролирует организацию питания; Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Образовательные модули	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	Здоровье	77	72
	Физическая культура	85	92
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	73	75
	Нравственное воспитание, формирование личности, развитие общения	72	76
	Ребенок в семье и сообществе	73	75
	Формирование позитивных установок к труду	77	75
	Формирование основ безопасности	74	71
Речевое развитие	Развитие речи	67	70
	Художественная литература	73	74
Познавательное развитие	ФЭМП	71	68
	Познавательно-исследовательская деятельность	71	73
	Ознакомление с миром природы	73	69
	Ознакомление с предметным окружением	82	69

	Ознакомление с социальным миром	76	70
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	73	69
	Лепка	76	68
	Аппликация	82	71
	Конструирование	79	73
	Музыка	83	90
Итого		76	74

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 82% и «Социально-коммуникативное развитие» - 75%, несколько ниже результаты по области «Художественно-эстетическое развитие» - 73% на конец учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Мониторинг детского развития воспитанников группы компенсирующей направленности ТНР.

Образовательные области	Образовательные модули	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	Здоровье	89	100	100
	Физическая культура	100	100	83
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	100	100	83
	Нравственное воспитание, формирование личности, развитие общения	68	100	83
	Ребенок в семье и сообществе	79	90	66
	Формирование позитивных установок к труду	100	100	100
	Формирование основ безопасности	100	100	100
Речевое развитие	Развитие речи	78	90	67
	Художественная литература	78	90	67
Познавательное развитие	ФЭМП	68	80	67
	Познавательно-исследовательская деятельность	72	90	83

	Ознакомление с миром природы	63	80	83
	Ознакомление с предметным окружением	68	90	83
	Ознакомление с социальным миром	73	80	83
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	74	100	83
	Лепка	84	95	83
	Аппликация	44	95	83
	Конструирование	89	100	83
	Музыка	100	100	100
Итого		80%	89%	83%

Результаты освоения содержания освоения адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности

Программный материал на конец учебного года воспитанниками данных групп усвоен на высоком уровне. Результат усвоения программного материала составил в диапазоне от 67 % до 100% в зависимости от раздела программы. Наиболее высокие результаты по образовательной области «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 30 детей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. Воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

Педагогический стаж работников

Количество человек/педагогический стаж	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	2	2	3	2	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Сроки	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Сентябрь	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных "Арских чтений", номинация "Лучший конспект"	Слепцова И.Б. Гусева Е.М.	Участие 2 место

Ноябрь	Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов "Персональный успех", диплом победителя в номинации "Лучший проект"	Слепцова И.Б.	1 место
Декабрь	2 Межрегиональный фестиваль "Дари добро", номинация "Педагогический взгляд»	Гусева Е.М.	участие
Январь	Областной конкурс видеороликов "Лучшее новогоднее поздравление"	Слепцова И.Б. Гайнетдинова Г.Х.	участие
Февраль	Городской конкурс методических разработок "Десять граней патриотизма в повседневной работе" в рамках Месячника героико - патриотической и оборонно - массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	Гусева Е.М. Слепцова И.Б.	1 место 3 место
	II заочный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Педагог - технолог" в номинации "Технология организации процесса обучения ребенка в условиях ДОО"	Ширманова Т.И. Никифорова М.И. Гришина О.А. Панюшева М.Н.	2 место
Март	Региональная выставка "За гранью педагогического мастерства", март 2023г., участие	Гусева Е.М. Ширманова Т.И. Ладыгина Е.А. Горбунова Н.А. Никифорова М.И. Гришина О.А. Слепцова И.Б. Гайнетдинова Г.Х.	Участие 2 место
	Муниципальный фестиваль "За гранью педагогического мастерства", 11.03.2023г.	Гусева Е.М. Панюшева М.Н. Ладыгина Е.А. Горбунова Н.А. Никифорова М.И. Слепцова И.Б.	участие
	Районный конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023", участие, 10.03.2023г.	Гусева Е.М. Слепцова И.Б.	3 место
Апрель	Всероссийский очный творческий конкурс " Пасха радость нам несет" номинация. Методическая разработка " День святых чудес"	Ширманова Т.И. Никифорова М.И.	3 место 2 место
	Межрегиональная акция "Голос педагога "Сказки детям"	Слепцова И.Б.	участие
Май	Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Лучшие практики» номинация «Широка страна моя родная»	Никифорова М.И.	2 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» номинация «Нестандартные формы проведения занятий» апрель.	Ладыгина Е.А.	участие
	Областной конкурс Ульяновской области "Воспитатель года 2021"	Гайнетдинова Г.Х.	участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен ноутбуком, цветным принтером, ламинатором, брусератором, мультимедийной установкой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивной панелью, программно-дидактическим комплексом «ЛОГОМЕР 3»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить дидактические пособия по формированию элементарных математических представлений. Приобрести микрофон, музыкальную колонку. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- бухгалтерия — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 2 этажа.

В 2023 году частично заменено ограждение детского сада. На входной калитке установлен электронный замок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности

к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам независимой оценки качества предоставления услуг получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100 баллов;

Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;

Удовлетворенность условиями оказания услуг- 100 баллов;

Доступность услуг для инвалидов – 54 балла.

Оценка показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 26/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 26/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 13/100%
1.8.1	Высшая	Человек/% 7/54%
1.8.2	Первая	Человек/% 6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 2/13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.